



События

**Обмен опытом
через обмен данными**

с. 4

Помним

Диктант победы

с. 6, 7

Новый опыт

Уроки дистанта

с. 10, 11

Клятва на верность Родине

По традиции в начале октября в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя проходит торжественная церемония, посвященная принятию Присяги курсантами первых курсов Университета.

Принятие Присяги – это особый ритуал-посвящение, который объединяет многие поколения сотрудников органов внутренних дел, олицетворяет лучшие традиции службы, в которой немало ярких и поистине героических страниц. Избрав профессию сотрудника органов внутренних дел и давая клятву на верность Закону и народу Российской Федерации, курсанты возлагают на себя благородные обязанности представителя государственной власти в борьбе с преступностью и охране правопорядка, а также ответственность перед обществом и государством честно и добросовестно исполнять свой долг по защите Конституции и законов Российской Федерации, граждан нашей страны от преступных посягательств, обеспечению целостности и стабильности государства.

Молодым сотрудникам органов внутренних дел надлежит помнить, что главным условием успешного профессионального и служебного роста, качественного улучшения деятельности полицейских является образование. Именно в учебных аудиториях закладывается фундамент будущих побед сотрудников правоохранительных органов, их успехов в борьбе с преступностью. Кроме того, нельзя забывать, что за любым решением или действием стоит человек, его судьба. Одним из основных условий достойного несения службы теми, кого учили соблюдать закон и бороться за укрепление законности, является высокий уровень правовой культуры. В Университете созданы все условия



для того, чтобы сегодняшние первокурсники по окончании вуза вышли из его стен высококвалифицированными специалистами, способными противостоять современным преступным вызовам, решать важнейшие задачи, поставленные Президентом Российской Федерации перед МВД России по противодействию терроризму, предупреждению и пресечению экстремистских выступлений и попыток разжигания межнациональной и межрелигиозной вражды, борьбе с организованной преступностью, в том числе с транснациональными и этническими преступными группами, декриминализации экономики и противодействию коррупции, развитию государственной системы профилактики правонарушений.

Более 700 курсантов – первокурсников, которые успешно завершили первоначальную профессиональную подготовку, получают почетное право дать клятву на верность Родине. Этот торжественный день запомнится им на всю жизнь, и хочется надеяться, что будет служить ориентиром высоких нравственных идеалов на протяжении всей службы.



Курсантам вручили сержантские погоны



По сложившейся традиции в сентябре в Университете состоялось торжественное вручение погон младшему начальствующему составу. Сержантами стали более 100 курсантов, отличившихся в профессиональной, служебной, строевой под-

готовке, а также обладающих необходимыми для командира лидерскими качествами.

Начальник МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя генерал-лейтенант полиции И.А. Калиниченко поздравил младших командиров с присвоением

сержантского звания и вручил погоны. Игорь Александрович выразил уверенность в том, что каждый из присутствующих оправдает оказанное доверие, а совместная учеба, общие интересы предопределяют высокую эффективность в служебной деятельности.





Подведены итоги «пилотного проекта»

4 сентября в Центре современных образовательных технологий Университета в режиме видеоконференцсвязи состоялось заседание учебно-методической секции по учебным дисциплинам (модулям) огневой, физической и тактико-специальной подготовки МВД России.

В мероприятии приняли участие руководство и профессорско-преподавательский состав учебно-научного комплекса специальной подготовки Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, представители ДГСК МВД России, ГУ МВД России по г. Москве, ГУ МВД России по Московской области, образовательных организаций системы МВД России.

В ходе встречи участники секции обсудили итоги «пилотного проекта» по подготовке инструкторских кадров для территориальных органов МВД России и высказали ряд предложений по его дальнейшему развитию. Начальник учебно-научного комплекса специальной подготовки полковник полиции А.И. Мещанинов отметил, что намеченная работа крайне важна для обмена положительным опытом между образовательными организациями системы МВД России по наиболее актуальным вопросам огневой, физической и тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел. В настоящее время одной из наиболее острых проблем подготовки сотрудников полиции к компетентному применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в условиях реальной оперативно-служебной деятельности остается недостаток специалистов, способных на высоком уровне решать поставленные задачи по обучению личного состава подразделений.

Оживленную дискуссию вызвал вопрос формирования единых требований к структуре, методике, содержанию и организации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) огневой, физической и тактико-специальной подготовки. Отдельной темой для обсуждения стало применение инновационных образовательных технологий и методик в образовательном процессе.

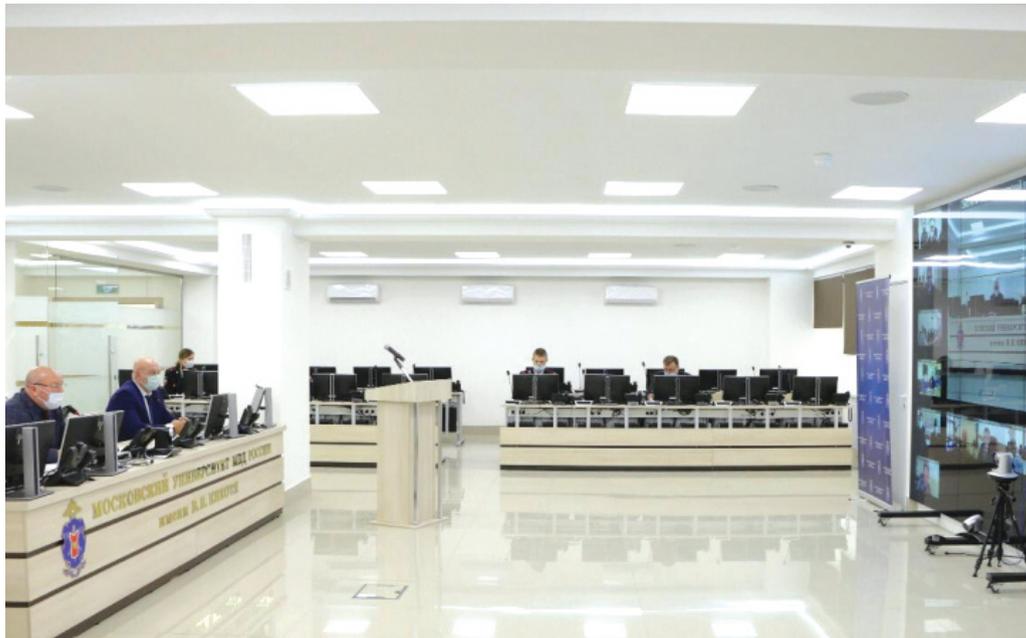
*Подготовила Вероника Клементьева
Фото Олега Горлова*



Обмен опытом через обмен данными

● Наука

С началом нового учебного года возобновился не только образовательный процесс, но и научная деятельность Университета. Научно-представительские мероприятия состоялись в уже ставшем привычным в этом году формате онлайн. Дистанционный режим форумов в полной мере позволил участникам обсудить актуальные вопросы и обменяться накопленным положительным опытом.



24 сентября в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя в режиме онлайн состоялась III Всероссийская конференция «Вопросы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов».

В мероприятии приняли участие заместитель начальника Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя полковник полиции В.Ю. Федорович, руководство и профессорско-преподавательский состав учебно-научного комплекса специальной подготовки Университета, научно-педагогические работники высших учебных заведений системы МВД России, профессорско-преподавательский состав, курсанты, слушатели и адъюнкты Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

В своем докладе начальник учебно-научного комплекса специальной подготовки Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя полковник полиции А.И. Мещанинов подчеркнул, что в системе высшего образования МВД России тактико-специальной подготовке как дисциплине, формирующей навыки и умения применения практических знаний при выполнении оперативно-служебных задач, уделяется особое внимание. Возросшие требо-

вания к тактической подготовке диктуют необходимость постоянного совершенствования существующих форм, методов и средств обучения, а также педагогических основ формирования умений и навыков тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел к обеспечению специальных операций, выявления и устранения основных причин травматизма на занятиях физической подготовкой и спортом и других вопросов.

29 сентября в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя в режиме онлайн прошел Всероссий-

ский круглый стол «Актуальные проблемы огневой подготовки в образовательных организациях МВД России».

В мероприятии приняли участие заместитель начальника Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя полковник полиции В.Ю. Федорович, руководство и профессорско-преподавательский состав учебно-научного комплекса специальной подготовки Университета и научно-педагогические работники высших учебных заведений системы МВД России.

Василий Юрьевич Федорович отметил актуальность заявленной темы, которая обусловлена практической значимостью повышения качества подготовки курсантов и слушателей ведомственных образовательных организаций системы МВД России.

Начальник учебно-научного комплекса специальной подготовки Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя полковник полиции А.И. Мещанинов подчеркнул, что деятельность сотрудников органов внутренних дел сопряжена с необходимостью выполнения служебно-боевых задач в условиях, связанных с риском для жизни. В случае неэффективного и неумелого применения оружия могут пострадать как сотрудники, так и граждане.

Участниками форума были обсуждены темы, связанные с применением современных информационных технологий в огневой подготовке; интерактивного обучения в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел; тренажеров в огневой подготовке в образовательных организациях системы МВД России и другие.

*Подготовила Вероника Клементьева
Фото Олега Горлова*





О судебной компьютерной экспертизе

24 сентября в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя в режиме онлайн состоялся Всероссийский круглый стол «Актуальные проблемы проведения судебной компьютерной экспертизы».



В мероприятии приняли участие заместитель начальника Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя полковник полиции В.Ю. Федорович, руководство и профессорско-преподавательский состав учебно-научного комплекса информационных технологий Университета, научно-педагогические работники высших учебных заведений России, пред-

ставители экспертно-криминалистических подразделений МВД России, курсанты, слушатели и адъюнкты Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

В ходе работы круглого стола профессиональное научное сообщество обсудило широкий круг вопросов, среди которых: вопросы исследования контрафактного информационно-компьютерного продукта; особенности подготовки экспертов по проведению судебной компьютерной экспертизы; практический опыт, применяемый ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области при решении задач исследования цифровых носителей информации; особенности криминалистического анализа следов использования программ обмена мгновенными сообщениями и другие.

Неделя науки

В Университете в рамках реализации проекта «Пропаганда научных знаний» состоялось проведение «Недели науки» на кафедре физической подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки.

22 сентября в ходе расширенного заседания научного кружка «Актуальные проблемы физической подготовки в образовательных организациях МВД России» начальник кафедры физической подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки полковник полиции Д.А. Платонов обозначил круг научно-методических задач, реализация которых позволит продолжить намеченную стратегию подготовки курсантов.

Профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации В.Л. Дементьев в своем докладе обратился к тематике научно-исследовательских работ молодых ученых Университета, а также подробно рассказал о требованиях, предъявляемых к подготовке научных статей. Кроме того, участники научного кружка подготовили ряд тематических докладов и вынесли на обсуж-

Стратегия совершенствования

Мнение эксперта

В чем разница между компьютерной и компьютерно-технической экспертизой?

В соответствии с распорядительными документами МВД России, «компьютерная экспертиза» отвечает на вопросы в отношении компьютерной информации. В то же время, согласно документам Минюста России, «компьютерно-техническая экспертиза» исследует более широкий круг вопросов, касающихся аппаратной части цифровых устройств, программного обеспечения и данных.

Единая терминология для негосударственных экспертов не установлена, поэтому, во избежание путаницы, частные эксперты используют названия, принятые в государственных экспертных учреждениях. Объекты исследования компьютерной экспертизы в терминах МВД России являются подмножеством объектов исследования компьютерно-технической экспертизы в терминах Минюста России.

дение наиболее актуальные проблемы, связанные с особенностями физической подготовки сотрудников полиции.

23 сентября доцент кафедры физической подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки Университета, кандидат педагогических наук, Заслуженный мастер спорта по рукопашному бою капитан полиции М.А. Ефременко провел мастер-класс по рукопашному бою. Чемпион мира в рамках практического семинара поделился личным опытом с участниками научного кружка и показал наиболее эффективные способы применения боевых приемов борьбы.



Диктант Победы

● Акция

«Память о том, что произошло в годы Великой Отечественной войны, должна спланивать наше общество и укреплять наше государство на будущие времена»
В.В. Путин

В день окончания Второй мировой войны – 3 сентября – состоялась Всероссийская историческая акция Диктант Победы, участие в которой в этом году приняло более миллиона человек из 75 стран.

Всероссийский исторический диктант, посвященный событиям Великой Отечественной войны, проводится второй год подряд. Инициаторами его проведения выступили ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское об-

щественное движение «Волонтеры Победы» – в Музее Победы в Москве. К написанию диктанта были привлечены и ведомственные учреждения, в том числе сотрудники правоохранительных органов.

Впервые участие в написании Диктанта Победы в этом году приняли курсанты и слушатели, а также офицеры-наставники Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Подготовка, организация и проведение данного мероприятия в рамках Университета были поручены профессорско-преподавательскому составу кафедры истории государства и права, который со всей ответственностью отнесся к полученному заданию.

Следует отметить, что силами преподавательского коллектива дистанционно было подготовлено более 100 человек. Несмотря на летний период

которые оперативно решали все организационные вопросы, связанные с подготовкой личного состава своих подразделений.

В день проведения мероприятия участники в установленное время получили бланки с тестовыми заданиями в количестве 25 вопросов, к каждому из которых предлагалось 4 варианта ответов. Как и при настоящем диктанте, пользоваться гаджетами или подсказками было нельзя. Критерии для победы просты: максимум правильных ответов при минимуме затраченного времени.

Последующий анализ вопросов Диктанта показал, что к такому мероприятию необходимо готовиться заблаговременно. Необходимо восстановить прерванную распространением коронавирусной инфекции практику показа кинолектория по военной тематике и подумать о введении в учебный процесс спецкурса по Великой Отечественной войне, разработанного А.В. Давиденко, а также усилить работу научного кружка кафедры «Палладиум» по этому направлению.

Разумеется, все участники Диктанта Победы с нетерпением ожидают его результатов. Итоги будут подводиться в октябре, и мы непременно расскажем о них и прокомментируем их.

Спасибо всем, кто принимал участие в подготовке и проведении данного мероприятия. Надеемся, что участие в этой акции станет для Университета доброй традицией.

*Елена Владимировна Мельник,
заместитель начальника кафедры
истории государства
и права Университета,
кандидат юридических наук*

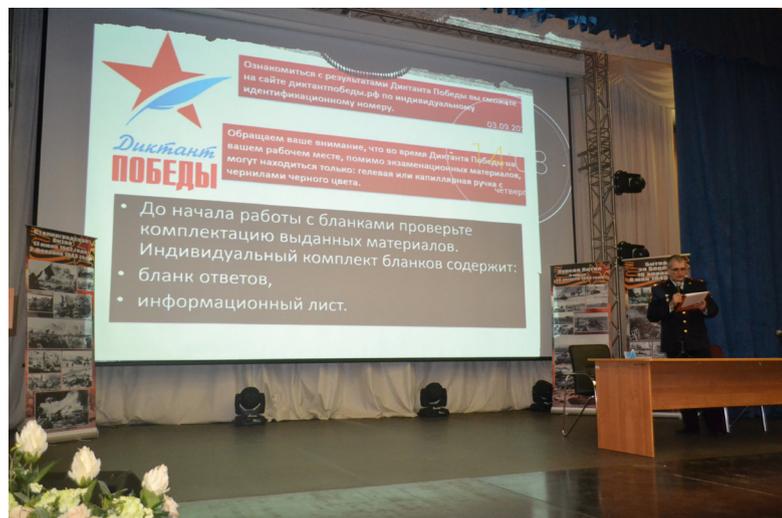


щественное движение «Волонтеры Победы». Содействие в проведении акции также оказали Рособрандзор, Россотрудничество, Министерство просвещения России, Российский Союз ветеранов. В этот раз проект был реализован при поддержке Фонда президентских грантов. Вопросы для участников подготовлены экспертами Российского исторического общества с учетом их соответствия экзаменационным стандартам.

Главная цель данной просветительской акции – привлечь дополнительный интерес общества, особенно молодого поколения, к событиям Великой Отечественной войны, подвигам, героизму и трагизму этих нелегких для советского народа и всего человечества лет.

Старт диктанту, посвященному событиям Великой Отечественной войны, был дан на центральной площадке

отпусков и каникул все участники принимали активное участие в подготовке и проявляли неподдельный интерес к военной проблематике. Особо хотелось бы отметить руководство факультета подготовки сотрудников для оперативных подразделений полиции, международно-правового, факультета подготовки сотрудников для подразделений по охране общественного порядка и института подготовки сотрудников для органов предварительного расследования,





•Проверь себя

Предместья Вены и Берлина...

Где и когда увидел их поэт-фронтовик?

Вопросы Диктанта Победы можно найти в сети Интернет. Они интересны и далеко не просты. Попробуйте и вы ответить на них.

Например – вот на эти:

Вопрос 5.

Прочтите стихотворение поэта-фронтовика Сергея Орлова «Смотровая щель» и укажите, в битве за какой советский город участвовал поэт?

В машине мрак и теснота. /Водитель в рычаги вцепился... /День, словно узкая черта, /Сквозь щель едва-едва пробился. /От щели, может, пятый час /Водитель не отводит глаз. /А щель узка, края черны, /Летят в нее песок и глина, /Но в эту щель от Мги видны Предместья Вены и Берлина.

- 1) Битва за Москву
- 2) Битва за Ленинград
- 3) Сталинградская битва
- 4) Курская битва



Вопрос 6.

Какое историческое событие легло в основу сюжета многосерийного художественного фильма «Семнадцать мгновений весны», снятого по одноименному роману Юлиана Семёнова и посвященного деятельности советской внешней разведки в период Второй мировой войны?

1) тайные переговоры руководства разведывательной службы США с представителями Г. Гиммлера в Швейцарии о сепаратном мире с гитлеровской Германией

- 2) операция «Оверлорд»
- 3) подготовка Ялтинской конферен-

ции с участием руководителей СССР, США и Великобритании

4) получение стратегической информации о возможности вступления Японии в войну против СССР

Вопрос 8.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

На фотографии представлен Мост Победы, возведенный в 1943 г. на Ленинградском шоссе в северо-западной части Москвы. Он является одним из первых московских сооружений, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Память о каком событии увековечил Мост Победы?

- 1) выход частей Красной армии к государственной границе СССР
- 2) операция «Багратион»
- 3) Битва за Москву
- 4) полное снятие блокады Ленинграда.



Вопрос 15.

На легендарном параде 7 ноября 1941 года на Красной площади автор этого марша В.И. Агапкин дирижировал всеми сводными оркестрами, под музыку которых защитники Москвы уходили на фронт. Это произведение он написал еще в 1912 году и посвятил всем славянским женщинам, провожавшим на Балканы своих мужей, сам не предполагая, что это произведение станет музыкальным символом обеих мировых войн. Назовите это произведение.



Московский областной филиал Университета принял в акции самое активное участие.

«Диктант Победы включен в План основных мероприятий по проведению в России Года памяти и славы, – пояснил начальник кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин полковник полиции Константин Размахов. – Его цель – повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи, формирование нравственных ценностей посредством сохранения военно-исторической памяти».

В проведении Диктанта приняли участие ветераны органов внутренних дел, курсанты и сотрудники Филиала, которые с энтузиазмом восприняли возможность проверить свои знания по истории Великой Отечественной войны, с интересом выполняли тестовые задания. Участники серьезно готовились к данному мероприятию во время своего отпуска, читали книги, знакомились с материалами исторических сайтов, смотрели художественные и документальные фильмы о войне.

«Диктант Победы – это не обычная оценка знаний по предмету, это возможность прикоснуться к бессмертному подвигу, совершенному многонациональным советским народом, повод вспомнить в годовщину окончания Второй мировой войны о всемирно-историческом значении этой Великой Победы», – поделился своими впечатлениями участник акции – курсант 173 учебного взвода Дмитрий Дружинин.

«Знание истории – очень важный аспект нашей жизни, позволяющий правильно оценивать события не только прошлого, но и современности, – дополнил высказывание товарища курсант 172 учебного взвода Евгений Мельник. – Все мы с огромным желанием приняли участие в написании Диктанта, поскольку в каждой семье есть герои того времени, которые внесли свой вклад в Великую Победу...»

*Татьяна Позднякова,
старший инспектор ОВР ОМПО
Московского областного
филиала Университета*

Единственный способ делать великое дело – любить то, что ты делаешь

• Юбилей.

Размышления по поводу

18 сентября 2020 года Московскому областному филиалу Университета исполнилось двадцать пять лет. Слово начальнику Филиала – полковнику полиции Андрею Анатольевичу СКИВТЕРИСТУ.



МОФ. 18 июля 2015 года. Высаживание кленовой аллеи выпускниками Филиала.

Кто-то в юбилей подводит итоги прожитого и достигнутого в этой жизни, намечает перспективы. Для других это новая точка отсчета жизненных ценностей, взглядов и возможностей. Для третьих – день перемен, повод исправить в себе что-то, измениться...

Что значит четверть века для нашего Филиала?

Становление учебного заведения – всегда очень непростой путь, требующий упорства, настойчивости, слаженной командной работы. Но благодаря настоящим профессионалам, вложившим много сил в это начинание, – руководству, преподавателям, командирам учебно-строевых подразделений, курсантам и слушателям, всем сотрудникам и работникам Филиала, – при поддержке Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя как головной организации, нам удалось создать достойный вуз, которым мы по праву гордимся.

Многим сейчас ошибочно может показаться, что он всегда таким и был – престижным и авторитетным. А тогда, в 1995 году, новому высшему учебному

заведению лишь предстояло заявить о себе и пройти сложный и тернистый путь от филиала Юридического института МВД России до Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Войти в структуру Университета в



числе семи филиалов, зарекомендовать себя мощной профессиональной школой, подготовившей сотни высококлассных специалистов, внесших достойный вклад в дело борьбы с преступностью, выстоять в переломный для органов внутренних дел период и продолжить свое развитие в составе Московского университета МВД России.

Новое руководство Университета в 2015 году вывело Филиал на новый, более высокий уровень. В 2017 году



Красная площадь. 15 июля 2017 года. Вручение дипломов о высшем образовании выпускникам МОФ Университета.



вуз был удостоен чести принять Третий всероссийский Военно-спортивный сбор воспитанников суворовских военных училищ МВД России «Наследники Победы». Уже четыре года подряд на базе Филиала успешно проходит учебный сбор в рамках дисциплины «Основы профессиональной деятельности». А в 2018 году в состав Филиала вошел факультет переподготовки и повышения квалификации сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения, осуществляющий обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Поэтому для нас двадцатипятилетний юбилей – это гордость, это лидерство, это победа! Это показатель стабильности и эффективности деятельности учреждения.

В дни празднования юбилея мы с гордостью и уверенностью можем сказать, что сделано немало, но впереди еще много планов и перспектив! Ежедневная работа нашего коллектива направлена на подготовку и воспитание здоровых, инициативных и целеустремленных профессионалов с большой буквы.

Мы гордимся своими выпускниками, которые с честью и достоинством продолжают нести службу и остаются верны традициям родного Филиала. Они не только интеллигентные и порядочные люди, но еще и компетентные, талантливые, сильные духом и любящие свою Родину офицеры.

Мы любим свое дело и уверенно движемся в русле общей стратегии Университета, действуя по принципу: «Только вперед!», желая самоотверженным трудом и самоотдачей приумножить свои успехи! И у нас все еще впереди!

Кто-то сказал, что любое великое дело – вопрос организации. Тут нам очень повезло. Благодаря поддержке руководства Университета и тесному и плодотворному взаимодействию со всеми его подразделениями, Московский областной филиал занимает достойное место в ведомственной системе подготовки кадров. С каждым годом возрастает его авторитет среди вузов. В связи с этим хотелось бы поблагодарить сотрудников и работников Университета за многолетнее сотрудничество и вклад в развитие нашего Филиала. Ведь юбилей – это еще и повод сказать слова благодарности.



Центральный музей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов на Поклонной горе. 7 октября 2017 года. Принятие присяги курсантами первого курса.



Городской округ Истра, пос. Пионерский, 18 июня 2019 года. Торжественное открытие Факультета переподготовки и повышения квалификации сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения.



МОФ. 20 июля 2019 года. Практические занятия по тактико-специальной подготовке с курсантами четвертого курса.

Уроки дистанта



(Продолжение. Начало в № 8)
Есть контакт!

В первой части статьи говорилось не только об отдельных проблемах дистанционной формы обучения, но и о некоторых положительных аспектах дистанта, которые можно использовать в традиционной контактной (очной или заочной) форме обучения для повышения его эффективности. На отдельные проблемы и положительные стороны дистанта обратили внимание преподаватели кафедры теории государства и права, проводившие в марте-июле 2020

года занятия с использованием дистанционных технологий, а другие нам подсказали курсанты и слушатели в своих отзывах о работе в дистанте в рамках налаживания обратной связи с обучающимися.

Несмотря на то, что обратная связь от обучающихся в дистанте опосредуется электронными технологиями, тем не менее, налаживание такой связи большого труда не составило. Например, с помощью строки набора в текстовом канале учебной дисциплины обучающиеся могли задать вопрос преподавателю, не

● Взгляд через монитор

отвлекая его от самого занятия. Это удобно и для преподавателя, так как он может ответить либо сразу после получения вопроса, либо после рассмотрения какой-то части (раздела) темы, либо в конце занятия, а может и после занятия в удобное для обучаемого время, к примеру, на большой (часовой) перемене, отправив ему звонок-приглашение. Это удобно и самим обучающимся, поскольку некоторые из них испытывают трудности при постановке вопроса сразу перед всей аудиторией, полагая, что они своим вопросом могут отвлечь коллег от занятия.

А вот как оценивают эту сторону дистанта сами обучающиеся.

Командир 1393 учебной группы 1 ВБ курса ФЗО А. Медведев: «Обратная связь с преподавателями в режиме реального времени у нас осуществлялась в виде пресс-конференций, консультаций, демонстраций презентаций по изучаемым предметам, что свидетельствует о высоком профессионализме, глубоких знаниях, компетентности профессорско-преподавательского состава Университета».

Курсант 563 учебного взвода 4 «М» курса МПФ А. Никулина: «На занятиях в режиме онлайн все преподаватели также готовы ответить на любые наши вопросы, выходят на связь в любое время, всегда рады помочь и во всем идут навстречу. Я вообще считаю, что нужно отдать должное преподавателям, их профессия и так непростая, а в сложившихся «дистанционных» условиях им еще сложнее, но, с другой стороны, – это тоже в какой-то мере объединяет и сплачивает курсантов и преподавателей, посредством чего налаживаются контакты, которые, возможно, станут фундаментальными в дальнейшей службе».

Алгоритм против шулерства

На качество обучения также влияет и другой технический аспект дистанта – самостоятельность работы отдельных обучающихся. В действительности, у преподавателя в условиях дистанта не всегда имеется возможность убедиться в самостоятельности работы обучающегося на занятии. В отсутствие у слушателя канала видеосвязи преподавателю трудно понять, какими источниками пользуются отдельные обучающиеся на занятии в условиях режима аудиосвязи. Похожими вопросами задаются и сами обучающиеся.

Командир 1393 учебной группы 1 ВБ курса ФЗО А. Медведев: «Как понять,



кто выполняет задания – сам слушатель или его друг, помощник, «дублер»? Таким вопросом, наверное, задавался каждый преподаватель Университета, поскольку объективное оценивание знаний каждого слушателя имеет важнейшее значение. Актуальным, безусловно, является вопрос идентификации того, кто выполняет задание».

Один из слушателей I ВБ курса ФЗО: «Для кого-то «дистант» – это возможность «отсидеться», прикрывшись плохим качеством сигнала, при этом переключиться с видео- на аудиосвязь, чтобы можно было удобно подглядывать и пользоваться знаниями не из головы, а из Википедии, Студопедии и других источников...».

Для того, чтобы мотивировать слушателей к самостоятельному изучению теоретико-правового материала, преподаватели кафедры составляли для каждого обучающегося практические и ситуационные задания по теме рассматриваемых на занятии вопросов. При этом задания составлялись таким образом, что для получения правильного ответа необходимо было последовательно ответить на ряд теоретических вопросов.

Используя особый алгоритм составления задания у преподавателей кафедры появилась возможность создать для обучающихся условия поиска необходимого теоретического материала и оценки его применительно к предложенной ситуации.

В сложившихся условиях, по всей видимости, одного смартфона для работы в дистанте, в частности, для подготовки ответа на практическое задание или составления презентации (о чем говорилось в первой части статьи) во время занятия уже недостаточно.

Для исключения случаев списывания каждому слушателю предлагалось решить персональные задания в ограниченный промежуток учебного времени. А вот как оценили сами обучающиеся этот подход к работе в дистанте.

Из отзыва одного из слушателей I ВБ курса ФЗО: «Отдельно следовало бы отметить семинарские занятия по Теории государства и права, на которых были не просто наши ответы на вопросы по темам пройденных лекций,

а непосредственное применение знаний в решении практических и ситуационных задач. При таком подходе, чтобы получить удовлетворительную оценку, надо быть хотя бы ознакомленным с учебным материалом, а чтобы получить хорошую или отличную оценку, необходимо материал изучить и продемонстрировать свои знания. Так что тут уже подсказки из книг, конспектов и т.д. малоэффективны...»

Основа для кооперации?

Безусловно, уровень сложности заданий должен соответствовать уровню обучающихся, а их содержание должно отражать самые важные вопросы темы. К тому же нельзя забывать и об эргономических возможностях обучаемых.



Ведь длительная работа на компьютерном устройстве притупляет внимание и память обучаемых, не позволяет перерабатывать большие объемы информации, рационально ею пользоваться. Поэтому количество заданий должно быть обоснованным и минимизированным. Не случайно обучающиеся в своих отзывах говорят о возросшем количестве электронных материалов после перехода на обучение по дистанционным технологиям.

Курсант 563 учебного взвода 4 «М» курса МПФ А. Никулина: «Из серьезных минусов при обучении по дистанционной форме могу отметить только большой оборот электронных материалов, тех же практикумов, курсовых, докладов, презентаций, методичек, ве-

домостей и т.д. Собрать и обобщать их тоже огромный труд, на это уходит очень много времени и сил».

Подводя итоги, необходимо отметить, что дистанционная форма предоставляет не только дополнительные возможности для обучения, но и таит в себе целый ряд проблем в плане обеспечения качества обучения и самого учебного процесса. К положительным сторонам дистанта следует отнести дополнительные возможности: пользоваться большим количеством учебных материалов, размещенных на обучающих платформах; учиться в собственном темпе, не выходя из дома и без временных затрат на дорогу; использовать широкий спектр технических средств обучения.

К отрицательным сторонам дистанта можно отнести следующее: отсутствие живого контакта с преподавателем и другими обучающимися, что негативно сказывается на качестве обучения; зависимость от наличия и качества Интернет-соединения; отсутствие возможности воспитания через коллектив; сложности с персонализацией контроля знаний обучающихся.

В заключение хотелось бы привести слова курсанта 563 учебного взвода 4 «М» курса МПФ М. Щепина: «Дистанционные технологии могли бы расширить возможности для общения учащихся и преподавателей между собой и стать основой для кооперации и совместной работы и учебы, предоставляя возможность обмениваться мнениями не только по учебным, но по научным и другим вопросам. В результате включения курсантов в открытый образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий у них формируются навыки работы с информационными технологиями и предпосылки для получения непрерывного образования с помощью дистанционных технологий в течение всей жизни».

Председатели предметно-методических секций кафедры теории государства и права Университета
С.В. Зыкова,
доцент кафедры, к.ю.н.
С.А. Иванов,
доцент кафедры, к.ю.н., доцент

Честность – основа всего...

●Опрос

Какими качествами в первую очередь должен обладать офицер полиции, чтобы быть в своем деле специалистом экстра-класса? Поразмыслить об этом мы попросили слушателей института-факультета подготовки сотрудников для органов предварительного расследования Университета.

И вот какие результаты получили.



ДЕВУШКИ

1) *Екатерина Морозова, 5 «С-1» курс, 364 взвод:*

– Вежливость, грамотность, честность. Сложно сказать, что важнее, все взаимосвязано. Как раз в комплексе эти качества подтверждают высокий статус офицера полиции. Обладая ими, можно добиться больших успехов в работе.

2) *Элеонора Шлейдовец, 5 «С-1» курс, 362 взвод:*

– Справедливость. Бывают такие ситуации, в которых даже член семьи, друг, знакомый и любимый человек могут совершить какой-нибудь проступок. Офицер и в этом случае обязан оставаться сотрудником полиции и действовать в соответствии с правилами, которые предписаны законами для любого «провинившегося».

3) *Светлана Пан, 5 «С-1» курс, 361 взвод:*

– Ответственность. Офицер полиции должен понимать, что он в ответе за судьбы людей и соблюдение законности.

4) *Ирина Перерва, 5 «С-1» курс, 362 взвод:*

– Честность и стремление к справедливости. Тут совокупность нескольких качеств, но для одного итога. Честность перед самим собой, стремление к справедливости – без этого, мне кажется, обесценивается смысл самой службы.

5) *Виктория Кучеренко, 5 «С-1» курс, 364 взвод:*

– Честность, бескорыстность. Сотрудник полиции вершит судьбы людей, поэтому он должен трезво оценивать свои поступки и действовать только в рамках закона. От принятия им решения будет зависеть дальнейшая жизнь человека. На плечах сотрудника лежит огромная ответственность.

6) *Анастасия Ценева, 5 «С-1» курс, 364 взвод:*

– Уважение к гражданам. Думаю, без уважения к людям, с которыми сталкиваешься каждый день (а люди бывают разные), работать невозможно. Ибо основная задача сотрудника полиции, офицера

– помогать гражданам. Если уважения к людям нет, то и помощь будет «никакая». Либо же наплевательское отношение может привести к тому, что чья-то беда останется незамеченной, «не серьезной» и не решенной.

Сотрудники не должны быть роботами, которые механически перебирают бумаги. К примеру, отсеивают «ненужных», смотрят свысока на подошедшего за помощью старичка... Кто, если не сотрудник полиции, создан, чтобы защищать граждан? Нет уважения и понимания – нет защиты.

7) *Анастасия Сенатор, 5 «С-1» курс, 362 взвод:*

– Справедливость. Должно быть равное отношение ко всем слоям населения, одинаково справедливое наказание для каждого. Закон равен для всех. Это самое главное правило.

8) *Елена Тарасова, 5 «С-1» курс, 363 взвод:*

– Чувство долга. Честно говоря, сложный вопрос. Во-первых, смотря как оценивать: с точки зрения обычного человека или с точки зрения коллеги. Во-вторых, чтобы стать специалистом экстра-класса, одного прекрасного качества мало, потому что следователь, в первую очередь, человек, и хорошо, если он обладает не одним хорошим качеством. Но вот что можно сказать абсолютно точно: офицер полиции не может служить достойно без чувства долга. Важно понимать, что ты призван заниматься полезным и нужным обществу делом.

9) *Екатерина Пунько, 5 «С-2» курс, 368 взвод:*

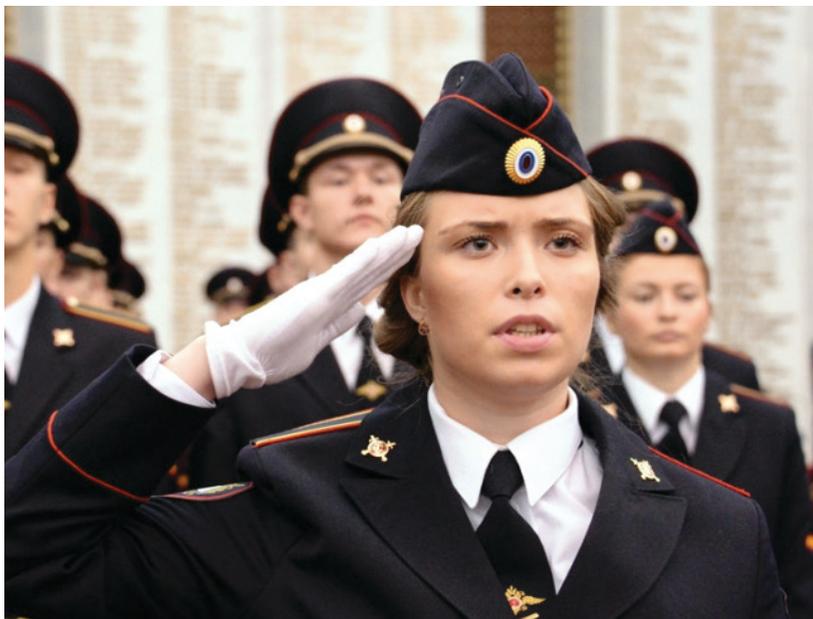
– Преданность. Своему делу, своим принципам, стране, которую ты любишь. А уже отсюда будут вытекать другие качества, которые не менее важны: честность, образованность, вежливость и так далее.

10) *Екатерина Большакова, 5 «С-1» курс, 362 взвод:*

– Честность. В первую очередь – перед собой. Невозможно защищать безопасность и охранять граждан, если к тебе нет доверия, а оно как раз основано на твоей честности.

11) *Кристина Григоровская, 5 «С-1» курс, 364 взвод:*

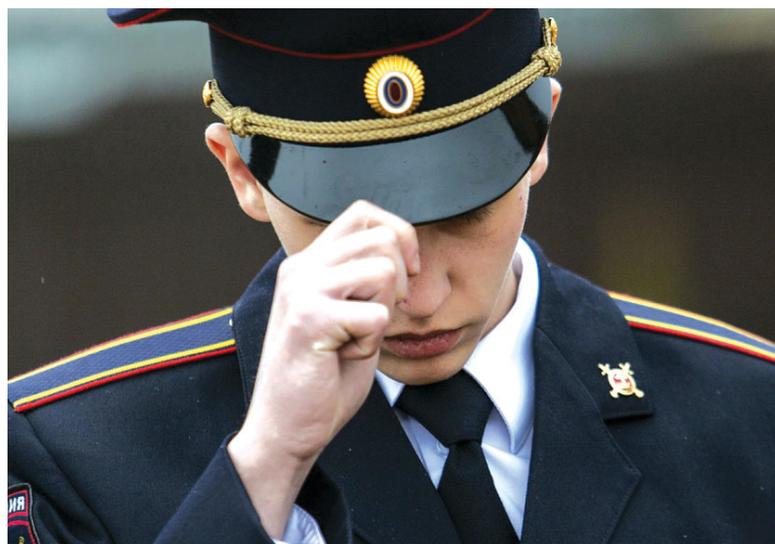
– Человечность. Все мы люди, и никто ни от чего не застрахован. У каж-



дого может что-то произойти. И если офицер понимающий и разумный, с ним можно решить любую проблему.

12) *Наталья Зяблова, 5 «С-1» курс, 364 взвод:*

– Справедливость. Я считаю, что сотрудник полиции в любой ситуации должен оставаться справедливым. Что бы ни произошло, офицер всегда должен быть на стороне правды.



13) Анна Копцева, 5 «С-1» курс, 364 взвод:

– Человечность. Это то качество, которое может притупляться от профессиональной деформации и от всей той жестокости, с которой приходится сталкиваться сотрудникам во время службы, но которое необходимо сохранять, чтобы оставаться человеком.

ЮНОШИ

1) Максим Маркин, 5 «С-1» курс, 364 взвод:

– Честь. Честь – это достоинство офицера, его доблесть, чистота души. Если у офицера есть честь, он всегда будет верен своей родине, своей семье, своему слову. Честь – это лицо офицера, она обязывает совершать нужные поступки, великие дела, помогать любому человеку, в какой бы ситуации тот ни находился. Офицер с честью, не задумываясь, отдаст жизнь за самое родное для него.

2) Денис Жужгин, 5 «Д» курс, 462 взвод:

– Честность. Честность для офицера – самое главное. Если сотрудник полиции будет позволять себе даже самую минимальную ложь, то как тогда он сможет честно и непредвзято кого-то задержать и уж, тем более, вменить справедливое наказание?

3) Дмитрий Тюрин, 5 «С-2» курс, 368 взвод:

– Добросовестность. Добросовестный офицер будет сам хорошо и качественно работать, и, что самое важное, не даст процветать коррупции, которая так распространена в государственной службе.

4) Егор Мисько, 5 «С-1» курс, 364 взвод:

– Честность. Конечно, какое качество важнее – это дискуссионный вопрос. Но, по моему мнению, одним из основополагающих качеств для офицера полиции является честность. Нужно быть честным перед собой, гражданами

и государством, иначе пропадает уважение как к структуре, так и к человеку. Честность – основа всех взаимоотношений.

5) Юрий Дементьев, 5 «С-1» курс, 364 взвод:

– Умение быстро ориентироваться в ситуации. Ситуации бывают разные, часто на их решение нет достаточно количества времени, а обращаться за помощью не к кому. Поэтому это самое важное, особенно когда ты ограничен сроками.

6) Александр Родюков, 5 «С-1» курс, 364 взвод:

– Мужество. Благодаря этому качеству, офицер сможет эффективно действовать в любой сложившейся обстановке, даже очень опасной, напрямую касающейся его жизни.

8) Иван Рогачев, 5 «С-1» курс, 364 взвод:

– Организованность. Быть сотрудником полиции – значит быть в центре специфической деятельности. Очень много разноплановых задач. Они, в основном, несложные, но без организации рабочего процесса все рухнет и превращается в одну большую проблему.

9) Никита Ванд, 5 «С-1» курс, 364 взвод:

– Альтруизм. Хорошую карьеру можно сделать, только если все свое время отдавать работе, гражданам. Нужно забыть свое «я» и всецело отдаваться службе.

10) Алексей Жигулин, 5 «С-1» курс, 364 взвод:

– Образованность (компетентность), выдержка, самообладание, решительность и принципиальность. Я считаю, что какого-то одного качества недостаточно. Следует говорить о совокупности качеств. Только благодаря этой совокупности становишься примерным сотрудником и офицером, которым может гордиться система органов внутренних дел.

11) Павел Дуданов, 5 «С-1» курс, 363 взвод:

– Умение общаться с людьми. Это важно как внутри системы, между коллегами, так и между сотрудником и гражданами. Все люди разные, но если ты в силах найти подход к любому, то все дороги тебе открыты.

Алина Куницкая,
слушатель 364 взвода 5 С-1 курса



Школа быстрого реагирования

21 сентября 2020 года в Московском областном филиале Университета прошли пожарно-тактические учения, в ходе которых были задействованы силы и средства Рузского пожарно-спасательного гарнизона, внештатная пожарная команда Филиала, сотрудники Центра пожарной безопасности ФКУ «ГЦАХиТО МВД России», а также сотрудники Инспекции пожарной безопасности ДТ МВД России.



● Полезные навыки

«ЦЕЛЬ учений – отработать совместные действия внештатной пожарной команды Филиала и Рузского пожарно-спасательного гарнизона по тушению условного пожара и спасению сотрудников, заблокированных в помещениях в результате возгорания», – пояснил старший инспектор пожарной безопасности майор внутренней службы Алексей Камалов, осуществлявший общее руководство и координацию мероприятия.

По замыслу учений, пожар возник в коридоре третьего этажа учебного корпуса № 3. До приезда пожарно-спасательных сил суточный наряд организовал эвакуацию личного состава из здания, а внештатная пожарная команда Филиала приступила к тушению условного пожара. На момент прибытия первого подразделения пожарной охраны горение распространилось по мебели и отделочным материалам третьего этажа, задымление распространилось по зданию. Со слов суточного наряда, на пятом этаже осталось два человека. Прибывшие на место подразделения пожарной охраны спасли двух сотрудников Филиала, оставшихся в комнате на 5 этаже: старшего лейтенанта полиции Владислава Недоступова эвакуировали по автолестнице, а старшего лейтенанта полиции Владислава Полякова вынесли из горящего здания на носилках.

После эвакуации сотрудники Центра пожарной безопасности продемонстрировали личному составу Филиала действия по тушению манекена человека и электрощитовой. Желающие смогли непосредственно принять участие в тушении.

– В ходе учений были задействованы четыре автоцистерны, автолестница, аварийно-спасательная машина Рузского пожарно-спасательного гарнизона и автоцистерна внештатной пожарной команды Филиала, – прокомментировал начальник тыла полковник полиции Юрий Попов. – Подобные масштабные мероприятия мы проводим два раза в год. Они способствуют выработке и поддержанию у личного состава практических навыков самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара.



А вот впечатления участников учений:

– Я в этот день стоял в суточном наряде, – рассказывает курсант 172 учебного взвода рядовой полиции Владислав Астраханцев. – В процессе учений я должен был своевременно доложить о возгорании и следить за распространением огня. Кроме того, я отвечал за спасение людей, их эвакуацию. На мне лежала большая ответственность. Я старался не нервничать и делать все так, как нас учили. В результате, все были спасены...

– Горел центральный проход здания, дверь в мою комнату оказалась заблокированной, самостоятельно эвакуироваться из здания я не мог, – такой была «легенда» командира взвода курса старшего лейтенанта полиции Владислава Недоступова. – Моей задачей было продемонстрировать личному составу правильность действий при эвакуации. В случае если человек оказывается заблокированным в помещении, ему необходимо открыть окно и привлечь внимание спасателей. Спуск по автолестнице также требует спокойствия и координации...

– Я «отравился продуктами горения, потерял сознание и самостоятельно покинуть здание не мог», – вспоминает преподаватель кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки старший лейтенант полиции Владислав Поляков. – Спасатели эвакуировали меня на носилках и продемонстрировали личному составу, как правильно оказывать первую помощь пострадавшим...

– В процессе учений мы узнали много нового и интересного, – подытоживает общие впечатления курсант 181 учебного взвода рядовой полиции Валерия Сухова. – Например, какие виды первичных средств пожаротушения существуют и как их правильно применять. Кроме того, нам показали, как правильно осуществлять тушение человека и оказывать ему первую помощь. Эти знания и навыки могут пригодиться нам в будущей службе – при участии в оцеплении или охране общественного порядка...

*Татьяна Позднякова,
старший инспектор отделения
воспитательной работы отдела
морально-психологического
обеспечения Московского областного
филиала Университета*



Доценту кафедры физической подготовки Университета капитану полиции М.А. Ефременко присвоено почетное спортивное звание «Заслуженный мастер спорта России»



В соответствии с приказом Министра спорта Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. № 88 нг доценту кафедры физической подготовки Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя капитану полиции М.А. Ефременко присвоено почетное спортивное звание «Заслуженный мастер спорта России». Это звание Чемпион мира и Европы, двукратный победитель Первенства России по рукопашному бою заслужил упорным многолетним трудом, умея учиться не на своих, а на чужих ошибках. Свою первую значимую медаль М.А. Ефременко завоевал в пятнадцатилетнем возрасте. Под руководством Эдуарда Ивлева Максим Ефременко делал свои первые шаги в мире большого спорта. Сегодня его достижения – золотой фонд России.

Подготовила Дарья Барикаева

Курсант Университета стал победителем Всероссийских соревнований по боксу памяти Иосифа Кобзона



С 7 по 11 сентября в Одинцово проводились Всероссийские соревнования по боксу класса «А» памяти Народного артиста СССР, Героя труда Российской Федерации Иосифа Давыдовича Кобзона. В турнире приняли участие более 177 боксеров из 22 регионов страны.

Среди мужчин в весовой категории свыше 91 кг уверенную победу одержал курсант факультета подготовки сотрудников для оперативных подразделений полиции Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя рядовой полиции Марк Петровский.

Поздравляем с высокими спортивными достижениями и желаем дальнейших успехов!

Учредитель:

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

Адрес учредителя: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Газета зарегистрирована Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации:

№ 77-14724 от 20 февраля 2003 г.

Индекс по каталогу Агентства "Роспечать" - 71464

Подписано в печать: 30 сентября 2020 г.

Ответственный за издание: **Н.Д. Эриашвили**

Главный редактор: **М.В. Саудаханов**

В подготовке номера участвовали:

И.Г. Кирьянова, М.И. Никитин, Л.С. Антоненко, Т.А. Гридчина, Д.Е. Барикаева, В.С. Клементьева

В номере использованы материалы из открытых источников сети Интернет

Адрес редакции: **109028, г. Москва,**

Малый Ивановский пер., д. 2

Тел. +7 (499) 789-67-35

E-mail: sluzhuzakonu@mail.ru

Электронная версия газеты доступна на официальном сайте Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (<http://mosumvd.com>)

Отпечатано в типографии Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

Адрес типографии: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12
Тираж 500 экз. Заказ № 239.