



# СЛУЖУ ЗАКОНУ

№ 8 (98) август 2021

Основана в 2003 году

*Событие*

**Есть чем гордиться**

*с. 2–3, 16*

*Честь имею*

**Заслуги и наветы**

*с. 8, 9*

*Штудии*

**Русский как иностранный**

*с. 12, 13*



## С Днем Знаний!

***Уважаемые коллеги!***

*От всей души поздравляю коллектив Университета, профессорско-преподавательский состав, курсантов и слушателей, а также ветеранов органов внутренних дел с началом Нового учебного года!*

*Надеюсь, этот год станет плодотворным, успешным для реализации самых смелых планов и научных идей как первокурсниками, для кого этот университетский год станет первым, так и слушателями, которые завершают свое обучение и в ближайшем будущем готовятся влиться в профессиональные ряды сотрудников органов внутренних дел.*

*Желаю вам удачи в научном поиске, терпения в постижении профессиональных тайн, новых высоких достижений и блестящих побед!*

***Начальник Московского университета  
МВД России имени В.Я. Кикотя  
генерал-лейтенант полиции  
Калиниченко Игорь Александрович***



Уважаемые коллеги!  
Приглашаем вас принять участие  
в выборах депутатов  
Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации  
восьмого созыва!

Вы можете проголосовать  
в любой удобный для вас день:  
**17, 18 или 19 СЕНТЯБРЯ**  
с 8:00 до 20:00

В период с 17 по 19 сентября 2021 г. во всех субъектах Российской Федерации пройдут выборы различных уровней, включая выборы депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации восьмого созыва, 9 высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, выборы в региональные парламенты и органы местного самоуправления.

Кроме того, в г. Москве пройдут довыборы депутатов Мосгордумы в двух округах (№19 – районы Вешняки, Ивановское, Новогиреево; №37 – районы Академический, Гагаринский, Ломоносовский, Проспект Вернадского) и выборы муниципальных депутатов в Щукино.

В соответствии с избирательным законодательством Единым днем голосования на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления является второе воскресенье сентября года, в котором истекают сроки полномочий указанных органов, а в год проведения выборов депутатов Государственной Думы очередного созыва – день голосования на этих выборах. Поэтому в 2021 г. Единый день голосования назначен на 19 сентября 2021 г. Для удобства избирателей период голосования был увеличен с 17 по 19 сентября 2021 г.

Принять участие в выборах можно с помощью дистанционного электронного голосования или лично посетить избирательный участок.

Дистанционное электронное голосование – современный способ, который не требует посещения избирательного участка, а проводится онлайн на специальных порталах (госуслуги или mos.ru), доступных для

избирателей с компьютера или мобильного устройства, имеющего возможность подключения к сети «Интернет».

Дистанционное электронное голосование проводится в 7 субъектах Российской Федерации: г. Москве, г. Севастополе, Курской области, Мурманской области, Нижегородской области, Ростовской области, Ярославской области.

Что бы принять участие в дистанционном электронном голосовании необходимо до 23:59 13 сентября 2021 г. отправить заявку на Официальном сайте Мэра Москвы mos.ru или Портале государственных услуг Российской Федерации gosuslugi.ru на включение в список участников электронного голосования.

Для участия в выборах на избирательном участке, находящимся в пределах соответствующего избирательного округа, вне места Вашего жительства, необходимо заранее до 23:59 13 сентября 2021 г. подать заявление о включении в список избирателей по месту нахождения через Портал государственных услуг Российской Федерации или лично в ближайший МФЦ, территориальную или участковую избирательную комиссию.

В период с 17 по 19 сентября 2021 г. с 08.00 до 20.00 проголосуйте с помощью дистанционного электронного голосования на Официальном сайте Мэра Москвы mos.ru или Портале государственных услуг Российской Федерации gosuslugi.ru либо посетите участковую избирательную комиссию соответствующего избирательного округа (куда подавалось заявление) с паспортом Российской Федерации, распечатываемой частью заявления в бумажном формате или сохраненной на мобильном устройстве.

**ВОТ ЭТО ПРИЗЫ!**

ПОДАРОЧНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ

20 квартир

100 машин

10 000

25 000

50 000

100 000 баллов (1 балл = 1 рубль)

«МИЛЛИОН ПРИЗОВ»

**Программа «Миллион призов»**  
СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ОЧЕНЬ ПРОСТО

**1** 2.08–13.09 ЗАРЕГИСТРИРУЙСЯ НА ЭЛЕКТРОННОЕ ГОЛОСОВАНИЕ НА ВЫБОРАХ В ГОСДУМУ РФ НА MOS.RU

**2** 17.09–19.09 ГОЛОСУЙ ОНЛАЙН ЗА ДЕПУТАТОВ ГОСДУМЫ

**3** УРА! ПОЛУЧАЙ ПРИЗЫ! ПО ПРОГРАММЕ «МИЛЛИОН ПРИЗОВ» ПОДРОБНОСТИ НА ag-vmeste.ru

## •Оружие XXI века

# Есть чем гордиться

22–28 августа 2021 года состоялся Седьмой международный военно-технический форум «АРМИЯ-2021». Эти форумы проводятся ежегодно, начиная с 2015 года и всегда поражают масштабами и мощностью, подтверждая статус одной из ведущих выставок вооружения, военной и специальной техники и вызывая огромный интерес не только у специалистов, но и у широкой публики. Побывала на Форуме и делегация Университета, а также корреспонденты нашей газеты.

Организатором мероприятия традиционно выступило Министерство обороны Российской Федерации.

Основные мероприятия прошли в конгрессно-выставочном центре «Патриот», на аэродроме «Кубинка» и полигоне «Алабино». Для экспертов и гостей была подготовлена широкая экспозиционная, демонстрационная и научно-деловая программа.

Масштабы Форума не только поражают воображение и определяют Россию как лидера мировых выставок вооружения, военной и специальной техники, но и создают авторитетную площадку «для обсуждения вопросов развития и укрепления международного военного и военно-технического сотрудничества». Параллельно с Форумом – с 22 августа по 4 сентября – проходят VII Армейские международные игры, в ходе которых команды из 44 стран состязаются в военном искусстве – на танках, истребителях, кораблях и в артиллерии.

На торжественной церемонии открытия выступил Президент России В.В. Путин. Чтобы его услышать, на площади собрались военные, представители компаний оборонно-промышленного комплекса, члены зарубежных делегаций и многие другие.

– России есть чем гордиться и что предложить своим союзникам и партнерам, – заверил глава государства. – Все последние годы мы последовательно реализуем госпрограмму вооружения и долгосрочную программу развития оборонно-промышленного комплекса. Наша армия и флот активно модернизируются, получают вооружение и технику самых последних поколений. Например, в стратегических ядерных силах доля современного вооружения



уже превышает 80%. Это больше, чем в других ядерных странах мира. Успешно продвигаются проекты по созданию и повышению боевых возможностей перспективных образцов вооружения и техники. Среди них гиперзвуковой авиационно-ракетный комплекс «Кинжал», беспилотный летательный аппарат большой дальности «Охотник». Многие из таких вооружений по своим тактико-техническим характеристикам не имеют аналогов в мире, а по некоторым образцам можно твердо сказать, еще долго не будут иметь...

Президент поблагодарил руководство Министерства обороны России и всех, кто участвовал в подготовке форума и армейских игр, и выразил уверенность, что их проведение послужит развитию международного военного сотрудничества, привлечет в Вооруженные силы нашей страны, в оборонные, инновационные отрасли промышленности, в сферу науки и технологий талантливую молодежь, готовую посвятить свою жизнь служению Отечеству.

На Форуме было представлено почти 30 тысяч экспонатов на площади, превышающей 330 тысяч квадратных метров. Некоторые новые перспективные образцы техники уже поступают на вооружение армии и полиции. Одна из главных премьер – комплекс «Пенициллин», который позволяет обнаружить артиллерийские, ракетные огневые точки противника за много километров благодаря системам акустической и тепловой

разведки. Популярностью у зрителей пользовалась универсальная бронированная инженерная машина, предназначенная для прокладки путей и освобождения дороги, которую назвали «Скорпионом» из-за внешнего сходства.

Кроме крупногабаритной техники, были представлены новые легкие машины, беспилотные летательные аппараты, стрелковое вооружение и инновационная техника личного использования, например, браслет для часовых на дежурстве, отслеживающий состояние человека и, в случае опасности, подающий сигнал тревоги.

Делегация Университета во главе с заместителем начальника Университета по научной работе Василием Юрьевичем Федоровичем

посетила Форум 25 августа. Одним из центральных событий этого дня стала научно-практическая конференция «Спецсредства нелетального действия и обеспечения безопасности массовых мероприятий», организованная коллегами научно-производственного объединения «Специальная техника и связь» МВД России. В ряду ключевых докладчиков, кроме экспертов из Минобороны России, были представители образовательных и научных организаций системы МВД России, а также компаний, занимающихся разработкой и производством специальных средств и оружия. От Университета выступили: Алексей Михайлович Старцев, начальник кафедры специальной тактики учебно-научного комплекса специальной подготовки и Алексей Олегович Костылев, доцент кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях учебно-научного комплекса специальной подготовки.

– Форум действительно стал широкой площадкой для совместной работы экспертного и научного сообщества, – поделился впечатлениями В.Ю. Федорович. – Участники обменялись опытом и обсудили вопросы, касающиеся эффективной реализации задач, которые стоят перед всеми ведомствами, обеспечивающими безопасность страны. Форум наглядно демонстрирует достижения науки и техники, которые в перспективе будут применены не только в армии, но и в органах внутренних дел...

Анна Осипова

## ● Армия. Презентация

# А профессий, друг мой, много. Выбирай свою дорогу!

В первые дни Форума вход был открыт только для военных предпринимателей из разных стран и глав государств. В последние три дня посетить выставку могли все желающие по билету. Площадка парка «Патриот» стала не просто выставочным, но еще и развлекательным комплексом: можно было примерить на себя роль любого военнослужащего из любого рода войск, посидеть в любой военной технике, а в клубе болельщиков – наблюдать Армейские игры.



## Суперзрелище – авиашоу

События Форума проходят и на военном аэродроме «Кубинка». Каждый день во время фестиваля там производятся вылеты военной авиации с маленьким шоу. Самыми главными авиационными группами, ради которых, в основном, приезжают зрители, являются «Русские Витязи», «Стрижи» и «Беркуты». Всех их мы видим каждый год на Параде Победы и на Международном авиакосмическом салоне МАКС, но на родном аэродроме смотреть на их выступление в разы лучше, ведь там самолеты намного ближе к зрителю и программа обширнее. Самолеты и вертолеты выполняют разные элементы как в составе группы, так и сольно: от застывания в воздухе до переворотов в небе (так называемая «бочка»).

От этих авиашоу у зрителей застывает сердце – трюки, которые выполняют летчики, очень опасны! Чтобы утихомирить эмоции, по окончании экстремального зрелища можно погулять по территории и просто посмотреть военную авиацию.

(Окончание на с. 16)

# На старт. Внимание. Танки!

**• Гонки гигантов**

Каждое лето, начиная с 2013 года, на подмосковном полигоне Алабино проходит заключительный этап Армейских Международных игр (ARMYGAME) – танковый биатлон. Он длится две недели и состоит из трех этапов: индивидуальная гонка, эстафета полуфинала и эстафета финала. Танковый биатлон – это полоса препятствий для танка и его экипажа. Главная задача – пройти три круга как можно быстрее и выполнить все задания без нарушений. В полосу препятствий входят: змейка, грот (водное препятствие или, проще сказать, бассейн), огневой рубеж, горка и многое другое. Чтобы посмотреть, как люди работают одним целым с такой машиной, приезжают гости из многих стран мира.

Состязания всегда проходят на российских танках Т-72Б3, на жеревьевках решается, у какой страны какого цвета будет машина. Но все страны-участницы соревнуются именно на наших танках. И только команда Китая по традиции уже несколько лет участвует

на своих танках Туре 96В, и что интересно, каждый год после соревнований танк модернизируется, и у китайцев это хорошо получается.

25 августа состоялась индивидуальная гонка (см. фото).

В первом дивизионе ехали команды Китая, России и Узбекистана. Лучшее время показала Россия, второй результат – Китай.

Во втором дивизионе участвовали Киргизия, Лаос и Мьяма. В лидерах Мьяма, второй результат у Киргизии.

В этом году финал пройдет 4 сентября, тем самым завершая Армейские игры, где будут выбраны лучшие из лучших – страны, команды которых смогли показать себя на отлично во всех играх (промежуточные состязания проходят по всему миру).

А пока – давайте пожелаем нашим ребятам удачи!

*Ксения Третьякова,  
курсант ИСЭ.  
Фото автора*





# Траектории взаимодействия

## Молодежь на службе Отечеству

С 6 по 12 августа на озере Сенеж прошел, ставший уже традиционным, всероссийский молодежный образовательный летний форум «Территория смыслов», подаривший Университету бесценный опыт. На форуме очно присутствовала адъюнкт вуза Дарья Ануфриева, живя в полевых условиях, участвуя в дискуссиях и других мероприятиях. В дистанционном формате в концепт-сессиях приняли участие сотрудники УОНиРИД и адъюнкты ФПППНК.

На крупнейшей образовательной площадке России, объединяющей молодых профессионалов со всей страны, в смене под названием «Служение Отечеству», приняли участие 350 сотрудников государственных ведомств и служб различных регионов, еще 650 делегатов присоединились к форуму в формате онлайн. Задачей смены стало укрепление патриотического актива и выстраивание долгосрочной траектории взаимодействия.

Как и в прошлые годы, миссией форума было способствовать всестороннему развитию личности молодого гражданина России. Возможностей для самореализации сегодня немало. Даже оставаясь в своем регионе, можно улучшать среду вокруг себя, брать на себя инициативу по изменению существующего порядка вещей – при этом не противопоставляя себя государству, а отождествляя и консолидируя себя с ним.

Для удобства участников и наибольшего охвата всех отраслей формат мероприятия включал в себя концепт-сессии, мастер-классы, а также возможность задать актуальные вопросы представителям государства на панельных дискуссиях. Состоялся грантовый конкурс Росмолодежи, направленный на поддержку социально значимых проектов.

Не была забыта и обучающая сторона форума: молодые сотрудники ведомств смогли улучшить свою цифровую грамотность, эмпатию, эрудированность, профессионализм, умение слышать и слушать, критическое мышление и целеустремленность.

Была представлена уникальная возможность пообщаться с Министром обороны Российской Федерации, наставником конкурса «Лидеры России» Сергеем Шойгу, который обсудил с участниками Форума будущее российской армии, модернизацию системы образования, значимые качества современного управленца, работу Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

«Быть патриотом и служить Отечеству – это вещи неразделимые. Но свой патриотизм не нужно подчеркивать. Стоит просто с любовью выполнять свою работу, заботиться о близких, сохранять жизненные ценности и гордиться соотечественниками!» – подчеркнул Сергей Кужугетович.

Об особенностях работы государственных правозащитников рассказали федеральный омбудсмен Татьяна Москалькова и ее коллеги из Калужской, Тульской и Ивановской областей. Очень важно, чтобы права и свободы человека были не декларацией, а реальностью.

Анатолий Вассерман, журналист, публицист, политический консультант,



телеведущий провел дискуссию под названием «Мы в ответе перед теми, кому служим». О виртуальной реальности и цифровом мире рассказал депутат Государственной Думы Александр Хинштейн. Проблема важности знания истории России и оценки роли исторических личностей была затронута в выступлении ректора НИУ ВШЭ Никиты Анисимова. Тема, связанная с опросами, аналитикой и исследованиями общественного мнения была предложена Константином Абрамовым, генеральным директором Фонда содействия изучению общественного мнения «ВЦИОМ».

Заместитель министра России по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Александр Чуприян отметил, что в работе МЧС, особенно на громадных просторах нашей страны, нельзя обойтись без добровольцев и их помощи: «Безумной любовью полюбите свое ремесло. Это получится, когда вы приносите пользу обществу и

получаете слова благодарности в ответ. Копите каждое «спасибо» как лайки. Если все выстраивать по любви, тогда не будет нерешаемых задач и чужого горя...»

Одной из самых популярных оказалась тема информационных войн.

Своим мнением о системе образования и науки поделился Андрей Фурсенко, помощник Президента Российской Федерации, член Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей», куратор трека «Наука» и наставник конкурса управленцев «Лидеры России». Как адаптировать качественное образование под постоянно меняющийся мир? «Образование и наука – это служение и большая ответственность. Мы – страна, которая в значительной степени определяет будущее мировой системы. И для сохранения стабильности необходимо понимание каждого, что он может сделать, чтобы окружающий мир стал лучше. А это и есть воспитание, которое сопровождает нас на протяжении жизни...»

Своими мыслями о любви к Родине поделился Сергей Петров, руководитель управления воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации, Герой России: «Любовь к Родине у каждого своя. Для кого-то – это бескрайние просторы, необыкновенно красивая и огромная страна. Для кого-то – это мама, папа, брат, сестра и родной двор. Это любовь к тем ценностям, которые привиты нашими предками. И каждый из нас на своем месте может сделать что-то полезное для страны...»

Был представлен интересный проект «Без срока давности», направленный на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны.

В форуме также приняли участие: Андрей Мерзликин, Советник Министра МЧС, Герой Российской Федерации, лектор Российского общества «Знание»; Елена Цунаева, сопредседатель Центрального штаба ОНФ, ответственный секретарь ООД «Поисковое движение России», сопредседатель Центрального штаба Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России»; Александр Макушин, сопредседатель фонда «Ист-патриотика», член Ассоциации историков Второй мировой войны и другие специалисты.

Дарья Ануфриева

«Сувенир» из 1942-го

## Находка



# 35-я ББ. До последнего снаряда и человека

Сегодня о 35-й Береговой Батареи, оборонявшей Севастополь от фашистов, в Интернете пишут под рубрикой «Неизвестные страницы войны». Поразительно! История какой еще страны настолько изобилует примерами величайшего героизма, что подобные страницы военных летописей могут пролистываться как забытые, полужабытые, потускневшие под ряской прошедших без малого 80 лет...

Впрочем, целенаправленный поиск в Сети позволяет воссоздать потрясающие эпизоды Великой Отечественной, продолжившие начатую классиком эпическую сагу под названием «Севастопольские рассказы». Вот лишь несколько фрагментов.

... К лету 1942 года немцы уже оправившись от поражения под Москвой и сосредоточили свои усилия на южном направлении – пробиваясь к Сталинграду, они практически захватили весь Крым. Одним из последних очагов сопротивления в этом районе был Севастополь, и основной силой по защите города стала легендарная 35-я батарея береговой обороны Черноморского флота.

... Защита Севастополя подходила к завершению. С кровопролитными боями наши войска и жители города уходили на мыс, к 35-й Береговой Батареи. Гитлеровцы сжимали кольцо, оттесняя защитников города к морю. Отступить было некуда. Каждый квадратный метр Херсонесского полуострова был обильно полит кровью. 35-я батарея постоянно вела огонь по позициям врага, подвергаясь ответным усиленным бомбежкам и обстрелам. Когда закончились снаряды, батарея продолжала стрелять ядрами, а потом картечью...

... Ночью 1 июля командный состав военных сил был вывезен самолетами. Для дальнейшей обороны города оставили

генерала П.Г. Новикова. Задача была одна – сражаться до конца, а потом попытаться уйти в горы.

... После того, как 1 июля Севастополь был сдан, ночью по личному приказу Новикова глубинными бомбами были взорваны погреба боезапаса и обе башни 35-й батареи. Но еще более десяти дней десятки тысяч человек из последних сил обороняли подступы ко второй башне. Немцы жгли их огнем, забрасывали гранатами, морили газом... Из записки неизвестного героя: «За время боев 1 июля вышла из строя почти половина личного состава. Мы были истощены, у нас не было продовольствия, пресной воды, пили морскую, да и ту трудно было достать днем на линии огня. Мы вновь заняли оборону. Без сна, без пищи расстреливали последние патроны, и все же весь день 3 июля сдерживали натиск врага. Ночью ждали корабли, но они не пришли...»

... После пленения на поверхности обессиленных воинов бои продолжились в казематах батареи, где собрались самые отчаянные храбрецы, не пожелавшие сдаться нацистам...

... В 90-е годы территория батареи стала застраиваться частными домами, коттеджами, гостиницами. Но строить на костях не позволили неравнодушные жители Севастополя. Сейчас на месте 35-й батареи создан мемориальный комплекс, в котором все работы выполнены только за счет народных пожертвований. На территории комплекса существует пантеон, в котором высечены все известные на сегодня имена защитников города...

Отпуск отпуском, но прошлое всегда отыщет возможность и место о себе напомнить.

Из истории известно, какой ад творился в Севастополе в годы Великой Отечественной войны. На пляже 35-ой Береговой батареи моей мамой была обнаружена ржавая бляшка ремня. Не придав находке значения, она положила ее на камни. Но этот предмет привлек мое внимание, и я решила его забрать с собой и изучить, внутренний голос подсказывал, что данная вещь – эхо прошлого, и какого прошлого!.. Ведь в месте находки советские офицеры, солдаты, матросы долгое время держали оборону в составе 35-ой Береговой Батареи и в помощь ей. Бои шли как на суше, так и на воде.

Бляшка была тонкой и ржавой, и было непонятно, как она крепилась. Со многими вопросами я обратилась к людям, которые плотно работают с историей и хорошо разбираются в деталях военной формы разных времен.

Ответ не заставил себя долго ждать. Мои догадки были верны. Это оказалась бляшка ремня формы офицера РККА образца 1939 года. К сожалению, задняя ножка, благодаря которой она крепилась к ремню, не сохранилась. Реконструкторы сказали, что найденный артефакт можно сдать в музей, но все обдумав, я решила оставить бляшку себе. В музее полно таких предметов и их нельзя трогать, а оставив, я с уверенностью могу сказать, что мои дети в прямом смысле смогут прикоснуться к истории...

Ксения Третьякова,  
курсант ИСЭ





# Знать, чтобы помнить и гордиться

*Участие в международной просветительской акции Диктант Победы, посвященной подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, становится для нас традицией. В 2020-м и 2021-м году представители Университета показали неплохие знания темы. Новая цель – в 2022-м превзойти в эрудиции самих себя нынешних! А пока – суммируем впечатления и выводы «обстрелянных бойцов» (номера курсов указаны на момент написания Диктанта).*

**Владислав Гречко**, рядовой полиции, курсант 2 «О» курса 192 взвода ФПСОПП: «Я участвовал в Диктанте Победы дважды и могу отметить, что ответы на предложенные вопросы должен знать каждый гражданин нашей страны. В подготовке очень помогли экскурсии в кабинет-музей Жукова, Музей Победы и многие другие места, которые организовала для нас кафедра истории государства и права...»

**Олеся Брусс**, рядовой полиции, курсант 1 «П» курса 802 взвода ИПСД ОВД: «Масштабы акции поражают: она прошла в 85 российских регионах и в 80 государствах. Стать частью такого события — большая честь. В подготовке к Диктанту большую роль сыграли рекомендованные нашим преподавателем-куратором документальные фильмы и литература, проводимые консультации, а также тренировочные тесты на официальном сайте Диктанта Победы. Наибольшую сложность вызвали задания, связанные с отражением событий Великой Отечественной войны в художественных произведениях...»

**Кристина Краснова**, рядовой полиции, курсант 1 «С» курса 305 взвода ИПСОПР: «Диктант Победы позволяет узнать многие неизвестные, но значимые моменты войны. Например, я впервые узнала про неофициальное название Челябинска – «Танкоград»! Интересным был вопрос про Мусу Джалиля, его стихи я слышала, но не знала, что сборник называется «Моабитская тетрадь»...»

**Алексей Трухачев**, рядовой полиции, курсант 2 «О» курса 192 взвода ФПСОПП: «Второй год подряд готовлюсь и пишу Диктант. Прогресс налицо. В прошлом году я набрал 13 баллов, в этом – 23. В 2022-м надеюсь стать победителем.

Низкий поклон преподавателям кафедры истории государства и права за ту работу, которую они с нами проводят. Нам рекомендовали к просмотру интереснейшие документальные, учебно-научные фильмы, существенно рас-

ширившие мой кругозор. Важным для меня стало и посещение выставок и музеев...»

**Валерия Яценко**, рядовой полиции, курсант 1 «Э» курса 703 взвода ФПСЭБиПК: «Когда я посмотрела примерные вопросы предстоящего и вопросы прошлогоднего диктанта, мне стало стыдно перед моим прадедом Александром Антоновичем Яценко, который принимал участие в военных действиях и был награжден Орденом Красной Звезды, перед прабабушкой Марией Ивановной Праздниковой, которую ребенком угнали в фашистскую Германию. Многих ответов я не знала! Решила глубже изучить тему. С этим мне и другим участникам с факультета экономической безопасности помог преподаватель кафедры ИГиП полковник полиции Евгений Геннадьевич Ермаков. И чем больше я узнавала, тем меньше думала о баллах и результате. Важно, что я помню, знаю и чту память тех, кто дал нам возможность жить в мире без фашизма...»

**Мария Постникова**, рядовой полиции, курсант 1 «У» 203 взвода курса ФПСПООП: «Мы, потомки воинов-победителей, должны знать страницы военной истории. Знать, чтобы помнить и гордиться! Дорогами Великой Отечественной прошла моя прабабушка и три моих прадеда, и я считаю честью для себя участвовать в мероприятиях, позволяющих прикоснуться к этим страницам истории нашей страны, моей семьи. Ответы на многие вопросы Диктанта я знала из школьных уроков, из дополнительного чтения при подготовке к ЕГЭ и моей исследовательской и поисковой работы в составе группы «Точка Памяти» региональной общественной организации «Возрождение». Занятия по истории в Университете значительно углубили, расширили мои знания. На вопрос о военном фильме помогло ответить участие в мае 2020-го в онлайн-викторине «Наше военное кино». Вопрос о памятнике «Алеша» оказался самым интересным. Заставил задуматься,

засомневаться, а по окончании Диктанта – искать правильный ответ в литературе...»

**Глеб Щуров**, рядовой полиции, курсант 2 «О» курса, 191 взвода ФПСОПП: «Подготовка к Диктанту позволяет с каждым годом узнавать все больше о подвигах наших героев, о ходе военных действий, о сражениях, потерях и отдельных победах, которые в итоге привели к главной победе – над фашизмом...»

**Андрей Блажко**, рядовой полиции, курсант 1 «О» курса 102 взвода ФПСОПП: «Мы серьезно готовились. С преподавателями кафедры истории государства и права посетили ряд музеев военной тематики, прочитали и просмотрели подготовленные ими для нас материалы. Вопросы, как и ожидалось, оказались не из легких, особенно по разделу «Культура», и если бы не углубленная подготовка по этой теме, дать правильный ответ на них мы бы не смогли...»

**Анастасия Макарова**, рядовой полиции, курсант 1 «С» курса 305 взвода ИПСОПР: «Готовились мы много, долго, упорно. Смотрели кинофильмы, слушали аудиокниги, беседовали и обсуждали между собой разные этапы военной эпопеи. Спасибо преподавателям, ведь они открыли для нас Великую Отечественную войну с другой стороны...»

**Иван Ванюшин**, рядовой полиции, курсант 1 «С» курса 305 взвода ИПСОПР: «Война – ровесница человечеству, во все времена и эпохи люди чувствовали ее страшное дыхание у себя за спиной. И надо в деталях изучать историю войн, чтобы избежать ошибок прошлого. Диктант Победы позволяет глубоко окунуться в ту эпоху, познать переживания и страдания каждого солдата – защитника нашей Родины. Процесс подготовки был очень интересен. Каждый день я знакомился со все новыми и новыми материалами, литературой. Огромная благодарность преподавателям, которые вместе с нами, курсантами, изучали каждую деталь битвы советского народа с фашизмом. Существенную помощь оказала серия фильмов «Великая война» от StarMedia...»

**Юлия Ефимова**, сержант полиции, курсант 1 «М» курса 583 взвода МПФ: «Для пополнения знаний о войне сегодня предоставляется много возможностей – фонды фото- и видеоматериалов, оцифрованных документов, созданы и пополняются огромные базы данных, сняты прекрасные фильмы, написаны книги...»

# Заслуги и наветы

## Первый министр полиции: опыт исторической реабилитации

А.Д. Балашов: «Имею врожденную ненависть к подлым поступкам и враг раболепия...»



*Почтенный Балашов! И ныне  
В щастливейшей живут судьбине  
5 областей, тебе Царем  
В твоё врученных попеченье.  
Ты новое сие служенье  
Объемлешь сердцем и умом,  
Ты сирых слезы обтираешь;  
Ты бедным всем благотворишь;  
Корысть, неправду истребляешь  
И лжи безмолвствовать велишь.  
Как попечительный отец,  
Детей блаженство назидает;  
И путь к добру им предлагаешь;  
Так, ты друг правды и сердец!  
Равно о ближних ты радеешь,  
В их нужды ты входишь  
умеешь...*

С.Н. Глинка

Личность Александра Дмитриевича БАЛАШОВА его современниками и потомками воспринимается далеко неоднозначно и является предметом многочисленных дискуссий среди исследователей. Диапазон мнений широк – от восторженных и хвалебных панегириков до обвинений в коррупции и лихоимстве. Однако и современники, и потомки едины в том, что Александр Дмитриевич «...занимал одно из ключевых мест в окружении императора Александра I и оказывал значительное влияние на политическую историю своего времени».

Спустя десятилетие после кончины А.Д. Балашова, в 1847 году, была опубликована работа петербургского цензора Д.И. Мацкевича, содержащая подробное описание деятельности Александра Дмитриевича, из которой

следует, что его биография – это почти неуклонный подъем вверх по служебной лестнице, начатый при Екатерине II и завершившийся в правление Николая I.

Александр Дмитриевич после окончания Пажеского корпуса сделал блестящую военную карьеру, которая создала ему репутацию делового, исполнительного, ответственного человека и позволила занять пост обер-полицмейстера второй столицы. За два с половиной года с 1804 по 1807 Балашову удалось многое сделать для наведения порядка в Москве. Среди прочего следует отметить его непосредственную работу с жалобами населения, а также приобретение ведомственной типографии. В последующие годы – с 1808 по 1809 – Балашов становится Санкт-Петербургским обер-полицмейстером. Эта должность предполагала особое

доверие императора, знание законов, административный опыт, ум и порядочность. Балашов сумел своей деятельностью произвести благоприятное впечатление на государя. Вскоре Александр Дмитриевич назначается на должность Санкт-Петербургского военного губернатора, становится генерал-адъютантом и членом Свиты императора, что означало особое доверие к нему со стороны власти и было учтено при назначении на должность первого министра полиции. В правление Николая I Балашов получил орден Георгия IV степени за 25 лет беспорочной службы с момента вступления в обер-офицерский чин.

Признание заслуг четырьмя венценосцами. Это ли не свидетельство благонадежности?

Однако последующая работа директора Санкт-Петербургской публичной библиотеки М.А. Корфа, сосредоточившего свое внимание на участии министра полиции в «падении» М.М. Сперанского, дает уже иную оценку. По мнению Корфа, Балашов «имел особенную склонность, особенное влечение ко всякому предательству, ко всякой низости, ко всякому даже вымыслу, который мог способствовать его видам ...Балашов, возведенный на одну из высших государственных степеней, на степень, где открывалась равная возможность делать и много добра, и много зла, представляет одно из самых неприглядных явлений в истории царствования Александра... Постыдное его лихоимство знала вся Россия. Он брал немилосердно, где только можно было; брал и как обер-полицмейстер, и как военный губернатор, и даже как министр».

Для понимания позиции автора следует обратить внимание на ряд обстоятельств. Модест Андреевич с 1826



Признание заслуг четырьмя венценосцами. Это ли не свидетельство благонадежности?



года служил под началом Сперанского во II Отделении Собственной Его Императорского Величества канцелярии, принимал непосредственное участие в подготовке Полного собрания законов Российской империи и был ревностным поклонником Михаила Михайловича.

Издание двухтомного жизнеописания Сперанского (1772–1839), подготовленное Корфом, было опубликовано в год отмены крепостного права императором Александром II, которому Сперанский в свое время преподавал юридические науки, что символизировало торжество идей опального реформатора. Отсюда проистекает пиетет в адрес Сперанского и крайне субъективная оценка Балашова, виновного, по мнению автора, в ссылке великого либерала.

По мнению Артема Викторовича Давиденко, работа Корфа появилась после поражения России в Крымской войне (1853–1856) и являла собой «мировоззренческую катастрофу всех прежних консервативных порядков как сигнал к поспешному копированию “передовых” победителей, с их экономическими и политическими “эталопами”. Почивший Сперанский ретроспективно одержал моральную победу над своими консервативными гонителями...» Усилиями Корфа и последующих исследователей М.М. Сперанского стали преподносить как провозвестника Великих либеральных реформ Александра II, а тех, кто участвовал в его гонении, автоматически превратили в злодеев. Именно с этого времени начал создаваться мифологизированный образ спасителя России Сперанского и «одного из самых неприглядных явлений в истории» – душителя свободы Балашова. По сути, речь идет о либеральных и консервативных тенденциях развития российского государства, которые и стали олицетворять вышеупомянутые личности.

1



**Вся жизнь Александра Дмитриевича Балашова была беззаветным служением Отечеству. Найдём ли мы в себе силы восстановить историческую справедливость и память об этом замечательном человеке?**

В чем обвиняют первого министра полиции – в «моральной низости и необузданном лихоимстве». Что последовало за этим? Наказание? Опала?

Последовало назначение на должность генерал-губернатора обширного региона численностью в 5,7 млн человек, причем были перечислены прежние его министерские заслуги, высокий профессионализм при выполнении особых поручений.

Император писал: *«Александр Дмитриевич! Отправляя вас к назначению вашему, Мне приятно изъявить вам благоволение мое за труды и усердие ваше при исполнении должностей прежде на вас возложенных Санкт-петербургского военного губернатора и министра полиции».*

Этому периоду жизни Балашова известный поэт Сергей Николаевич Глинка посвятил свои стихи: *«Почтенный Балашов! И ныне / В щастливейшей живут судьбине / 5 областей, тебе Царем / В твоё врученных попеченье...»*

Неоднократно на протяжении своей службы Александр Дмитриевич обращался к государю с просьбами об отставке, но каждый раз получал решительные возражения.

Для чего же император удерживал на государственной службе «мздоимца»? Был ли мотив у вполне обеспеченного, успешного и востребованного чиновника для того, чтобы, говоря словами Корфа, «брать немилосердно, где только можно было»? Конечно, нет. Поклонник Сперанского, Модест Андреевич таким образом пытался сделать более выраженным контраст между двумя личностями.

Один из современников Балашова – Ф.Ф. Вигель так характеризовал Александра Дмитриевича: *«Природа дала ему все, что нужно для успеха: хитрость грека, сметливость и смелость русского, терпение и скромность*

*немца».* Сам Александр Дмитриевич так определял свою жизненную позицию: *«Имею врожденную ненависть к подлым поступкам и враг раболепия».*

Отрадно осознавать, что реабилитация А.Д. Балашова в российской науке и общественном сознании уже началась. Отрадно и то, что у истоков этой большой и кропотливой работы стоял бывший руководитель нашей кафедры Артём Викторович Давиденко.

Александр Дмитриевич Балашов был похоронен в семейном склепе в храме Покрова Пресвятой Богородицы (1) в селении Шапки Тосненского района (Ленинградская область) – родовом имении Балашовых. В 1936 году храм был закрыт, во время войны разрушен, а впоследствии на этом месте разместили магазин (2). Жители селения Шапки прилагают все усилия для увековечивания памяти знаменитого соотечественника: в 2002 году установили поклонный крест, с 2012 года проводят Балашовские чтения, в 2018-м открыли памятник (3). Однако усилия по восстановлению места захоронения Александра Дмитриевича пока не увенчались успехом.



2

Историческая правда постепенно прокладывает себе дорогу, и мы надеемся, что общими усилиями нам удастся решить эту задачу.

*Елена Владимировна МЕЛЬНИК,*  
заместитель начальника  
кафедры  
истории государства  
и права Университета,  
кандидат юридических  
наук, доцент



# «Профессия у нас полевая...»

Опытom службы и мыслями по поводу адаптации к ней молодых специалистов делится Константин Юрьевич КОТОВ, старший эксперт межрайонного отдела ЭКЦ УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве

(Окончание. Начало в № 5, 2021 г.)

– В первой части беседы мы остановились на том, что профессия выездного эксперта «очень сложная и весьма вредная» ...

– Да, это так. Девушкам особенно сложно приходится. Психологически, в том числе.

– И как же наши выпускницы справляются?

– Терпят. Молодцы. Но я не сторонник того, чтобы девушки шли на такую работу. Когда совсем уж психологически тяжелые случаи, стараюсь их оградить от этого. Правда, наш организм так устроен, что защищается, приобретает определенную грубость, черствость, перестаешь остро реагировать, а со временем, бывает, даже хочется попасть на экстремальный выезд, а банальные кражи машин вызывают уже отвращение и скуку. Но девушкам я бы экстрима не советовал.

– А ведь у нас институт судебной экспертизы – почти женский факультет.

– Большинство девушек садятся на экспертизу. Работают с тем, что мы изымаем. Мы, как пчелки, собираем нектар и несем в улы, а они уж там в улыбке с этим разбираются. Все-таки пятидневка. Выходные дома. А у нас нет выходных, нет праздников как таковых, в Новый год можно легко на дежурство угодить.

Ну и, конечно, девушкам тяжело таскать экспертный чемодан. Он весит под 16 кг, а к вечеру, по ощущениям, тянет уже на все 20, а то и 25. Плюс сейчас нас еще экипируют бронжилетами. Это еще около 10 кг. Я даже сделал себе особый чемодан, полностью комплектный, но меньшего объема и с облегченными инструментами. За счет этого немного сэкономил здоровье.

– Бронжилет когда-нибудь пригодился?

– Слава Богу, нет. По приказу, до прибытия следственно-оперативной группы должен приехать наряд немедленного реагирования, разведать обстановку, после чего обеспечить сохранность места происшествия, оцепить все и исключить доступ посторонних. Но

бывало, что мы приезжали одновременно. И случалось всякое...

В нашу сложную профессию входит также дактилоскопирование трупов. И бывало – меня закрывали в холодильнике, потому что приходили родственники, а они не должны были все это видеть; а то и оставляли в подвале помещения морга одного: рабочий день заканчивался, и ты один сидишь с трупом, а вокруг еще множество мертвых тел. Потихонечку настраиваешься – ну и работаешь...

– Девочек тоже это ждет?

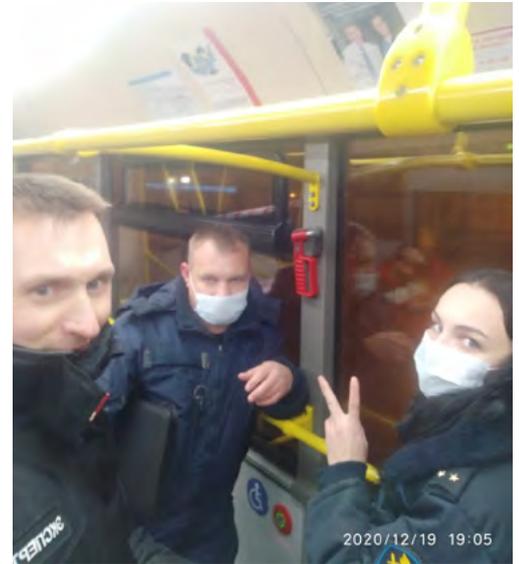
– Слава Богу, моих подопечных это миновало. А в общем – да. Кто-то, конечно, отказывается, потому что психологически это очень неприятная процедура. В подробности не буду вдаваться, это специфика профессии, но ничего хорошего в этом, поверьте, нет. Зрелище, которое открывается там, это огромный стресс для организма.

Все эти стрессы ощущаются потом, когда появляется зверский аппетит. Организм все потрясения «заедает». У молодых ребят, кто ночью встает на «выезд», та же реакция: очень хочется кушать. Сначала я этого не осознавал, но, когда однажды за ночь четыре раза поел, понял, что это защитная реакция организма. Пришлось эту реакцию перебарывать, чтобы не наедаться ночью... А кто-то психологически срывается, теряет способность спать в ожидании вызова. Но даже если спишь, сохраняется чувство тревожности и организм все равно не отдыхает. Поэтому день после суток у нас обычно считается потерянным.

– А что держит вас в этой тяжелой – «полевой» – профессии?

– Здесь есть некий момент законченности. Отработал сутки, все сделал: осмотрел, изъясил, назначил экспертизы, сделал фототаблицы, отчеты все направил – и сам себе предоставлен. Тебя ничто не держит, нет никаких «сроков», как у следователей-дознателей, оперуполномоченных, участковых...

Очень интересен процесс поиска следов. Надо понять поведение преступника, представить себе, как он шел, за что мог взяться, на что облокотить-



ся. Тут, как у грибников, – азарт! Если видишь, что это классическая кража, классическое преступление, какой-то кураж включается, словно завели эту машинку – можешь три-четыре часа ночью спокойно осматривать квартиру, искать качественно-пригодный след...

У меня был случай... Произошла кража в неработающем фитнес-центре – нетипичная, потому что оказались вскрыты все ящички, было очень много заявителей... Смущал и перечень похищенного: плавки какие-то старые украдены, еще что-то в том же роде... Интересно было искать следы этого преступника. Открыто более двухсот ящичков и видно, в каком месте, как хватались... И вот тут уже был азарт, как в грибном лесу, – найти качественно-пригодный след.

– Поймали?

– Поймал.

– След или преступника?



– Мы ловим следы. Хочется надеяться, что по ним потом находится и преступник. К сожалению, мы не всегда можем это отследить, нет достаточно четкой связи со следствием. Только разве на личных отношениях можем потом позвонить следователю, поинтересоваться, какие там движения по делу. Но вообще такие преступления могут раскрываться очень долго. Допустим, я снял след в прошлом году. А в этом году задержали подозреваемого.



Его дактилоскопировали, проверили по учетам и выяснилось, что год назад он как раз там был. Повторю: наша работа по большей части – вдолгую.

Хотя бывают и обратные случаи. Допустим, по фотороботам. Вдоль Куззовского проспекта есть яблоневый сад, и там завелся насильник. Было несколько эпизодов, выезжали разные эксперты и потом, работая с потерпевшими, они составляли фотороботы. И так получилось, что у трех экспертов на руках оказались практически идентичные фотороботы. Сошлись идеально. Потом нашли этого злодея, осудили.

– Кто для вас является легендой криминалистики?

– Те, кто больше 25 лет проработал. С другой стороны, смотрю на девочек, которые тяжелые смены отработывают, мучаются, но держатся, – для меня и они такие маленькие легенды. Художественная литература – одно, а я сужу с точки зрения практики. У меня большое уважение вызывают молодые специалисты, которые с огоньком в глазах выполняют тяжелейшую работу. Смотришь на нее: она уже на пределе, всю ночь пробегала с чемоданом и, тем не менее, еще и с утра что-то делает... Для меня – вот она «легенда». Не хотел бы персонифицировать. Для меня это скорее собирательный образ. Такие – в лучшем смысле – фанатики встречаются и в следствии, и в дознании, и в розыске. Встречаешься с ними и думаешь: надо же – такой маленький бриллиантик в отдел закрался, очень приятно становится... На таких все держится. К сожалению, хватает их ненадолго. Они тоже, как свечки, перегорают. Потому что тяжело и физически, и морально.

– Вы неоднократно участвовали в московском конкурсе «Лучший по профессии», дважды были в призах. Чем они для вас интересны?

– Лучшее в этих конкурсах – общение с коллегами. Мы там можем активно пообщаться между собой, рассказать друг другу, в каком округе какая «кухня», – везде есть свои нюансы, свои приколы... Потом мы обязательно организуем группу в WhatsApp, обмениваемся опытом, какие-то вопросы совместно решаем. Мне эти конкурсы очень нравятся. Я бы их чаще проводил.

– Судя по всему, вы весьма преуспели в наставничестве. Есть склонность к педагогике?

– Ко мне часто присылали экспертов на так называемую обкатку, я с ними занимался, мы изготавливали учебные слепки, отработывали разные нюансы,

исследование следов... У меня всегда машина была грязная, потому что я специально оставлял на ней следы, давая задания типа: «совершена кража из машины...» И мне это понравилось. Конечно, преподавание – совсем другая профессия. Мне есть, что сказать, но проще делать это в полевых условиях, чем с кафедры. Хотя, в принципе, у меня столько историй – есть, чему поучить курсантов. Главное – их заинтересовать. Когда ко мне приходят молодые специалисты, я им объясняю плюсы и минусы работы, а дальше, говорю, решайте сами. Если все устраивает, идите и работайте. Если нет, – возможно, придется поменять профессию.

– Но в этом случае у наших выпускников есть проблема: пятилетний контракт, который надо отработать. Либо оплатить обучение, а оно достаточно дорогое...

– Эксперты – это одна из идеальных служб. А вот следователи, конечно, страдают. Кто-то, может быть, и хочет уйти, но не может.

– Почему они больше страдают, чем эксперты?

– У нас, как я уже говорил, все-таки есть завершенность в работе. Отработали следы, изъяли – и все. А у них колоссальный объем уголовных дел. И так же, как и везде, во многом утрачена преемственность поколений. Профессии по пальцам пересчитать. В итоге, те ребята, которые «не угадали» с профессией, мучаются, но терпят. При этом и учиться чему-то еще не стремятся. Объясняю им: если не хочешь тут работать, возьми кредит и выбери подходящую тебе профессию, которая будет в удовольствие. Одно дело, когда трудишься через силу, без души, и совсем другое – когда работа в радость. У нас много ребят, которым их дело нравится, все делают с удовольствием. И очень здорово, если у них есть наставник хороший, который умеет сгладить углы, ввести в берега юношеский максимализм, что-то разъяснить...

– Как менялась на ваших глазах картина преступности?

– После кризиса 2014 года преступность пошла на спад. Это очень остро ощущалось. У людей стало меньше денег, и резко сократилось число квартирных краж. До 2014 года можно было с утра взять чемодан – и до ночи с ним перемещаться с выезда на выезд. Сейчас поспокойнее. Нет таких сложных составов. Слава Богу, конечно, что это так. Как криминалисту мне хотелось бы участвовать в раскрытии более слож-

ных преступлений, чтоб «побольше ужасов»... Но как человек я был бы рад, чтобы у нас вовсе не было работы.

– И чтоб все притом были богаты.

– Конечно. По нагрузке сейчас самый тяжелый – городской округ ТиНАО, Новомосковский и Троицкий административные округа. У них огромная территория, они на выезд ехать могут 4 часа. Ездят на УАЗиках. У них кражи не квартирные, а домовые, есть такое определение. И ты осматриваешь огромный дом. У них колоссальная нагрузка, а штат маленький.

– Что в общую картину добавляют мигранты?

– К сожалению, пока нет закона, чтобы их обязательно дактилоскопировали и фотографировали. Их достаточно сложно идентифицировать. Они могут уехать к себе обратно, изменить фамилию – и снова въехать к нам как уже совершенно другие люди.

В целом, они добавляют очень большое количество краж со стройки. Могут сами у своих же воровать. Добавляют и грабежи. Когда у них нет денег, они идут «на большую дорогу». Большая часть изнасилований – это тоже выходцы из Средней Азии. В целом у преступности, конечно, нет национальности. Но бывают специфические составы. К примеру, было время, когда квартирный вор ассоциировался с образом грузина. Была даже такая банда, которую прозвали «боржоми»: когда они заходили в квартиру и находили в холодильнике боржоми, они обязательно его выпивали... Была еще банда барсеточников (абхазы почему-то раньше предпочитали этот промысел)... Эти преступники обладали определенным «почерком», такие преступления как раз по сериям и раскрываются. Но сейчас специфически национальная окраска определенных преступлений встречается реже.

– Можно ли стать классным полицейским, минуя «землю»?

– Работа на «земле» – это школа. У меня есть друзья в министерстве, которые эту школу прошли. Когда они приезжают к кому-то с проверкой, все удивляются: «А вы что, на земле работали?..» Потому что они в теме, понимают, где нужно помочь, а где – вообще ничего не делать, чтобы не помешать... Когда же с высоких учреждений приезжают проверяющие без этого опыта, у них одна задача: выявить нарушения...

Если коротко: в нашем деле *пройти «землю»* – это как у нефтяников и газовиков *пройти Севера*...

Ирина Кирьянова

# Русский как иностранный

## Четырнадцать и один

В нашем вузе обучаются представители 28 стран, государственными языками которых являются абхазский, азербайджанский, английский, белорусский, вьетнамский, испанский, киргизский, молдавский, монгольский, португальский, таджикский, туркменский, узбекский, французский. И все это многообразие говоров в стенах Университета должно объединиться в едином потоке – языка русского.

Русский как иностранный занимает особое место среди предметов, преподаваемых кафедрой русского языка. Он преподается на факультете подготовки иностранных специалистов и ставит перед педагогами особые задачи. Носители языка знают его, так сказать, и с лица, и с изнанки, он им абсолютно понятен, поэтому никаких затруднений в процессе его использования не возникает. Иное дело – иностранцы, начинающие изучение с нуля. Тут от преподавателя требуется умение подойти к языку с позиции человека, который впервые соприкоснулся с этим языком, но которому предстоит изучить русский язык так, чтобы не только уметь объяснить в той или иной бытовой ситуации, но овладеть им настолько, чтобы воспринимать научный стиль русской речи, использовать этот стиль в процессе обучения и получить качественное высшее образование на этом языке.

Требуется обучить студентов восприятию и пониманию устной и письменной речи, навыкам использования этого инструмента при говорении, аудировании, чтении и письме, и все это в комплексе и с учетом того, что русский язык имеет свою особую графику, специфику произношения и особенности ударения.

Русский язык относится к восточной подгруппе славянских языков, которые входят в состав индоевропейской группы в соответствии с утвердившейся в языкознании классификацией. Естественно, что слушатели, родным языком которых является белорусский, входящий в одну подгруппу с русским, гораздо легче усваивают русский язык, а некоторые из них владели им в достаточной степени и до поступления в Университет. А потому преподаватель может использовать этих слушателей как опорную малую группу в своем взводе. Важно, чтобы слушатели из Бе-

ларуси не думали, что они всё уже знают и столь же тщательно выполняли задания и активно работали на занятиях, как представители других стран.

Обучаемые принадлежат к различным языковым группам, различным религиозным конфессиям. Но они учатся в одном взводе, и преподавателям надо знать не только государственные праздники, но и довольно широко отмечаемые в их странах религиозные. То есть преподавателю необходимо владеть общими сведениями о каждой стране, ее истории, культурном наследии, государственном строе, государственном языке, выдающихся деятелях. При этом постоянно пополнять свой страноведческий ресурс, чтобы ориентироваться в неизбежно происходящих тут и там изменениях.

Важно знать полные имена слушателей. В ряде случаев преподавателю трудно отличить имя от фамилии. Это важно и для правильности заполнения официальных документов, и для того, чтобы знать, как правильно обращаться к обучаемым во время занятий. К примеру, слушатель Мбатикпома Мбааканьи сообщил, что его можно называть сокращенным вариантом имени «Мбак», и это не будет выглядеть фамильярно. Но в документах мы сохраняем фамилию Мбааканьи и имя Мбатикпома.

## Любите ли вы читать словарь?

РКИ включает в себя обучение: фонетике (звуковому составу русского языка) и орфоэпии (нормам современного литературного произношения); графике (современному алфавиту) и, главное, соотношению между звуками и буквами, а также орфографии; разбору морфологического состава слов и основным правилам словообразования; морфологии (частям речи русского языка); синтаксису (пониманию и использованию на практике словосочетаний и предложений); пунктуации.

В помощь обучаемым, кроме основных учебников или учебных пособий, настоятельно рекомендуются словари. Всегда твержу своим подопечным: словари должны стать не просто их любимыми книгами, а друзьями. Призываю на помощь Карла Маркса с его вопросом: «Любите ли вы читать словарь?»

Без трех словарей обойтись просто невозможно. Это:



## ●Тонкая материя

Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; Под ред. проф.

Л.И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – М.: Мир и Образование, 2015. (Новые словари);

Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017. (Настольные словари русского языка);

Русский орфографический словарь около 200 000 слов / Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М. АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016. (Фундаментальные словари русского языка).

К ним можно добавлять и другие. Например, поможет развитию словарной базы Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка Климовской Г. И. (3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019.)

Время от времени напоминаю слушателям о том, что и самому преподавателю бывает необходимо воспользоваться словарем. Рассказывала на занятии, как, увидев в одной публикации форму творительного падежа слова «демонтаж» в виде «демонтажем», обратилась к Словарю ударений русского языка и обнаружила, что существуют на равных две формы: и демонтажем, и демонтажом. А вот в слове «монтаж» присутствует только одна форма – монтажом. Мое беспокойство было вполне обоснованным, так как очень вероятно, что и в слове демонтаж, учитывая стремление языка к унификации, останется со временем только одна форма творительного падежа – демонтажом. Однако на данный момент «демонтажем» – тоже не будет ошибкой.

Несмотря на то, что наши слушатели свободно себя чувствуют в пространстве Интернета, считаю нужным дать им возможность общения со словарями не только виртуально, но и непосредственно – подержать в руках, ощутив тяжесть большой полезной книги, отвечающей на многие вопросы, порыться в его страницах, неожиданно обнаружить что-то любопытное... Это другой вид контакта с изучаемым материалом – тактильный.



## И с Пушкиным на дружеской ноге

В ходе учебной работы знакомим подопечных с Университетом, его историей, руководством, выдающимися учеными, преподавателями. Проводим экскурсии по его лабиринтам, учимся читать наименования кафедр, факультетов. Демонстрируем на занятиях книги, изданные к юбилеям вуза (ждем очередного издания – к предстоящему в 2022 году 20-летию Университета). Полагаю обязательным ознакомительное посещение библиотеки (иногда и книгохранилища). Это особенно важно для будущих экспертов-криминалистов, у них появляется возможность полистать редкие книги.

Практикуем приглашения в нашу аудиторию известных преподавателей с рассказами об их кафедрах, специальностях. И опять-таки особый интерес эти встречи вызывают у будущих экспертов-криминалистов.

На занятиях цитируем наших писателей-классиков, чтобы имена А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова, А.С. Грибоедова и других столпов отечественной литературы были нашим слушателям знакомы. Что-то заучиваем наизусть. Наши подопечные знают, когда и где родился Пушкин и что в Москве есть памятник «солнцу русской поэзии», что июнь поэт называл утром года, что в день рождения Александра Сергеевича отмечается День русского языка и к памятнику Пушкину в Москве приходит много людей, которым дороги наш язык и наша литература, к постаменту возлагаются цветы.

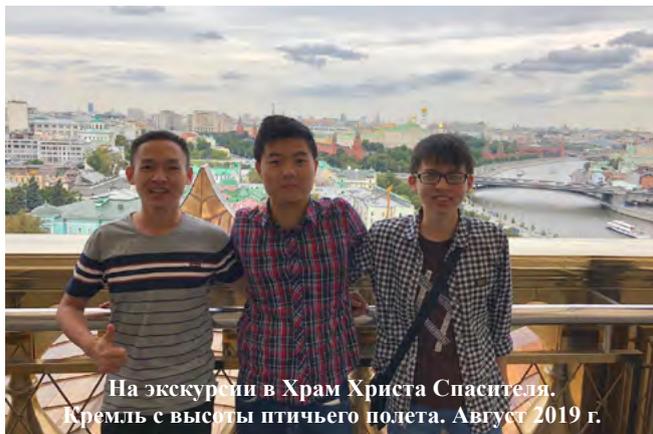
Рассказываем о достопримечательностях Москвы, о сердце столицы – Красной площади, о памятниках на ней, о Кремле и его музеях. На втором курсе просим готовить сообщения на темы «Что я успел посмотреть в Москве», «Какие места Москвы мне нравятся больше других и почему», «В каком музее Москвы мы побывали с друзьями» ...

Учимся писать эссе на разные интересные темы. Одна из популярных, обычно очень трогательно раскрываемая – «Моя мама». Наиболее интересные сочинения комментируем на занятиях. Любовь и уважение слушателей к своим матерям вызывают добрые эмоции и создают хороший фон для восприятия учебного материала по русскому языку.

Постепенно осваивая русский язык, слушатели принимают участие в

различных конкурсах, например, в популярных, ежегодно проводимых нашей кафедрой, ораторских турнирах. Были случаи, когда, даже не пройдя в финал конкурса, участники дожидались окончания мероприятия, им было интересно!

Для расширения лексического запаса и знакомства с повседневной жизнью Москвы и России читаем не только университетскую газету «Служу Закону», но и «Комсомольскую правду», «Метро», «Вечернюю Москву», журналы «Вокруг света», «Русский репортер»... Наиболее интересные материалы обсуждаем на занятии. Так, этой весной обсуждали опубликованный в апрельском номере газеты «Служу Закону» очень содержательный материал, посвященный памяти Артёма Викторовича Давиденко, бывшего начальника кафедры истории государства и права, безвременно ушедшего от нас в 2019 году.



На экскурсии в Храм Христа Спасителя. Кремль с высоты птичьего полета. Август 2019 г.

Некоторые наши слушатели и сами выступают на страницах университетской газеты. Так, в № 4 «Служу Закону» за 2021 год своими мыслями об Университете, о Москве, о России поделились представители разных континентов (Альваро Виктор, Ндинга Мбадинга Ландри Франк, Гочес Роберто, Траоре Мусса, Ул Бау Султан). Они были очень рады возможности публично высказаться на русском языке.

## Дух сотрудничества и самосовершенствования

Важно создать на занятии спокойную доброжелательную атмосферу, когда группа работает по плану преподавателя, но любой слушатель может задать интересующий его вопрос и получить ответ, иногда с помощью самого задававшего вопрос, иногда и при участии других слушателей. Задача – развернуть вопрос в нужном направлении, привязать поиск ответа к изучаемому в данный момент материалу. Дух сотрудничества, дружбы, взаимовыяжения, добрососедства способствует

преодолению трудностей в обучении и сплоченности взвода.

Любому преподавателю необходимо постоянно совершенствовать свои навыки, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям компетентности в 8-ми сферах – согласно приводимому в учебном пособии Ю.В. Сорокопуд «Педагогика высшей школы» содержанию «обучающей компетентности» преподавателя: планировании, методах, консультировании по учебному процессу и способам учения, в общей квалификации, в медийной, т.е. способность интегрировать в обучение медийные средства, экзаменационной, оценочной, контекстуальной.

Безусловно, необходимо периодически проходить обучение на курсах повышения квалификации, как, например, Курс методики преподавания РКИ (50 часов), пройденный некоторыми преподавателями нашей кафедры в 2019 году в МГУ имени М.В. Ломоносова. В целом это было интересно, но некоторым темам стоило бы уделить больше внимания и ввести в курс вопрос обучения профильной лексике в соответствии со специализацией обучаемых.

## В руках – профессия, в сердце – добрая память

По мере освоения языка растет интерес к избранной профессии, написанию научных работ, в том числе и по русскому языку. Удачно выступают на профильных конференциях будущие эксперты-криминалисты, психологи и педагоги, пишут и статьи, некоторые были опубликованы в кафедральном сборнике «Особенности изучения языковых дисциплин в вузах МВД России» (2019 г.). К концу второго года обучения слушатели выступают на конференциях по профилю будущей специальности.

Самые успешные продолжают обучение в адъюнктуре Университета (представители Вьетнама, Монголии, Таджикистана...) А защитив диссертации, уезжают на родину специалистами-кандидатами наук, продолжая службу в органах внутренних дел своих стран и, хочется верить, храня в душе добрую память о России, русском языке, о Москве и Московском университете МВД России имени В. Я. Кикотя.

*Клара Львовна Ходжабегова,  
доцент кафедры русского языка  
Университета,  
кандидат юридических наук*

# «Мы росли в эпоху невероятных инноваций...»

*Его голос – сильный, летящий, с очень индивидуальной приятной сипотцой – знают в Университете многие. До пандемии жизнь нашей художественной самодельности была очень насыщенной, а уж песни в исполнении лучших вузовских вокалистов сопровождали буквально каждое торжественное мероприятие, каждый праздник.*

*Для института психологии служебной деятельности все пять лет обучения он был звездой, украшением и лидером факультетской команды в конкурсах «Щит и Лира». А кроме того, здесь лучшие всего знают его как человека. Характеристика от преподавателей: «Искренний до прямолинейности. Прекрасное чувство юмора. Из сложных ситуаций выходит благодаря своему природному обаянию. Очень гибкий в общении, творческий человек, душа компании. Всегда стремится поддержать товарища, отвлечь от дурных мыслей, если у того возникли проблемы...»*

*Сегодня выпускник ИПСД образца 2021 года Павел КУСАКИН у нас в гостях.*

## О профессии

*– Поступление в полицейский вуз – не самое тривиальное решение для вчерашнего школьника, если только он не представитель династии служивых. Чем был обусловлен ваш выбор вуза и будущей профессии?*

*– Мой выбор профессии был сделан на основе двух факторов. Первый – пример отца, он военный пенсионер, имеет 2 высших военных образования, в настоящее время проходит службу в ОВД. Второй объясняет то, почему именно психология. Начиная с подросткового возраста, мне всегда было интересно вникать в суть межличностных отношений окружающих меня людей, я старался помогать своим друзьям и знакомым в разрешении каких-то споров или непростых жизненных ситуаций, и 50 на 50 у меня получалось, но действовал я по наитию, а хотелось именно разобраться во всем этом как следует, поэтому я выбрал психологический факультет.*

*– Ваши размышления о профессии в начале первого курса – и в конце пятого?*

*– Поступив на первый курс и пройдя курс молодого бойца, я чувствовал себя слепым котенком, который не понимал, что происходит и в каком направлении ему идти. Когда первый раз надел форму и вышел на улицу, ощущения были противоречивыми из-за взглядов окружающих людей. Но в конце концов удалось адаптироваться и уже осознанно двигаться вперед.*

*В конце пятого курса мои представления о профессии почти в полной мере сформировались, я уверен, что профессия психолога в нашей системе очень нужна, ведь служба в ОВД носит*

*экстремальный характер для человека как в физическом плане, так и в психологическом, и я готов помогать таким людям.*



*– Годы обучения: любимые предметы, педагоги, ошибки, разочарования, достижения, открытия? Чему – как в узком, так и в широком смысле – научил Университет?*

*– Любимый предмет сложно выделить, каждый интересен и важен в становлении сотрудника ОВД. И в области психологии все предметы были важны, а в целом давали возможность подойти к той или иной учебной задаче комплексно. В узком плане Университет научил ответственности, дисциплине. В широком – дал понять, что надо ценить дружбу и отдаваться своему делу на все 100 процентов. Дружба проявлялась в критических ситуациях. Каждый, кто нуждался в поддержке, ее получал. Безвозмездно. Чувствовалось искреннее желание помочь.*



*10 июля 2021 г. Торжественный выпуск, музей ИПСД, фото на память*

*– Чего не хватило в программе обучения? Ваши предложения?*

*– Каких-либо недочетов в этой области я особо не увидел.*

## О музыке

*– Все пять лет вы представляли свой факультет в художественной самодельности, были его и в целом Университета «золотым голосом». Природный дар или за этим стоит школа?*

*– По моему мнению, дар без обучения ничего не стоит. Я закончил музыкальную школу №1 города Электросталь по классу аккордеона. И на протяжении 11 лет посещал вокальную студию эстрадного творчества «Дебют», участвовал во многих всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.*

*– Помню ваше выступление в номинации Мужской вокал на первом курсе. Это было очень хорошее эстрадное исполнение песни «Березовые сны». Как член жюри могу засвидетельствовать, что главный среди судей эксперт по вокалу, заслуженный артист России Александр Петрович Цилинко очень вас тогда похвалил. Но невероятно низкая оценка, выставленная одной дамой, лишила вас надежд на призовое место. Тот случай вас подкосил или раззадорил?*

*– Было, конечно, грустно получить такую оценку, но все поражения я записываю только на свой счет. Если я проиграл, значит где-то не доработал.*

*– На сцене пройден не менее серьезный курс обучения, чем по линии основной профессии. Если подытожить – что обрели, куда продвинулись?*

*– Безусловно, получил опыт участия в фестивалях МВД, таких как «Милосердие белых ночей», «Щит и лира», а также – колоссальный опыт выступления под симфонический оркестр*



под руководством Феликса Борисовича Арановского.

– В вашем же потоке в Университет пришел сильнейший в области вокала конкурент – Евгений Зайцев, перепеть которого было крайне трудно, если вообще возможно. А потом появился еще и Зайцев-младший, Семен, тоже чрезвычайно интересный вокалист. Как складывались личные отношения сильнейших претендентов на призовые места?

– Конкуренция не влияла на наши взаимоотношения, мы всегда дружили и дружим до сих пор. В плане исполнения мы очень разные, и школы у нас разные. Они хороши в одной области, я в другой. Поэтому как такового соперничества не было.

– Ваше лучшее выступление за эти годы – по собственной оценке?

– Волгоград, гала-концерт фестиваля «Щит и лира», который проходил на набережной города. Я пел в дуэте с Ольгой Егвеньевной Саркисовой под симфонический оркестр песню Арно Бабаджаняна «Верни мне музыку».

– Перспективы – в области вокала?

– Думаю, это перешло в хобби, сейчас я хочу удариться в совершенствование своих профессиональных навыков.

– Песня, которая «строить и жить помогает»?

– Нет такой универсальной песни. Каждый день я слушаю разную музыку, которая мне помогает, все зависит от происходящего рядом со мной, от настроения.

– Может ли песня стать полезным инструментом в профессиональной деятельности психолога?

– Конечно, недаром существует такой метод психокоррекции как «музыкакотерапия».

#### О жизни, ценностях, принципах

– Ваш жизненный девиз?

– Приведу строки Евгения Евтушенко:

«Не в первый раз  
и не в последний раз  
Страдаешь ты...

Так что же ты страдаешь?..»

Из этих строк я выношу следующую мораль. Проблемы всегда были и всегда будут. Если проблему можно решить, то смысла переживать нет. А если нельзя, то переживать уже поздно. Поэтому лучше не тратить нервы на страдания, негодования, а направить все усилия на разрешение трудной ситуации.

– Что для вас главное в жизни?

– Сложно ответить на этот вопрос сейчас, ведь прожито еще очень мало.

Думаю, лет через 20 смогу на него ответить.

– Фильмы, книги, герои, которые оказали влияние на формирование вашей личности, ваших понятий, целей, пристрастий?

– В детстве мне очень нравилось представлять, что я герой фильма Пираты Карибского моря Капитан Джек Воробей, очень нравился образ беззаботного пирата, который живет сегодняшним днем, но при этом ему не чуждо стремление совершать честные и правильные поступки, хотя удавалось ему это с большим трудом.

– Кумир, образец для подражания в профессиональной и в музыкальной области?

– Любой именитый психолог, ученый в психологической области является примером для подражания.

В музыке это Tom Jones, Freddy Mercury, Michael Buble, Elvis Presley, Frank Sinatra. Из русских – наверное, Леонид Агутин и Александр Панайотов. Но я, в основном, был взращен на зарубежной фирменной музыке.

– С какой программой выходите в «большую жизнь»?

– Раньше мечтал сколотить свою рок-группу и колесить по всему миру с концертами, даже пару раз был участником таких банд, но далеко эта затея не ушла – все разъехались, кого-то забрали в армию.

Получив диплом, остаюсь в Университете на должности психолога отдела психологической работы УРЛС. В планах – работать, самосовершенствоваться, набираться опыта.

#### О личном

– За университетские годы вы прожили две жизни: в аудиториях инсти-

тута психологии и на сцене. И там, и там вас окружали прекрасные боевые подруги. Присмотрели среди них единственную и неповторимую?

– Любовь нельзя присмотреть или выбрать, мы же не в магазине. Всегда не любил распространяться об этом, эта тема любит тишину.

#### О поколении

– Что думаете о своем поколении?

– Сложно вычленил какие стороны сильные, а какие слабые, можно выделить только особенности. Мое поколение родилось и выросло в период невероятно больших инноваций. Мы лучше воспринимаем информацию, чтоб было «коротко и ясно», без «воды». В отличие от старших поколений, наше не торопится заводить семью, для нас необходимо сначала «встать на ноги». Люди нашего поколения легче на подъем, в один момент могут принять решение и, к примеру, уехать в другой регион... Можно сказать, что наше поколение – это поколение свободы. Свободы выбора. Перед нами широкий выбор возможностей, и мы вольны распоряжаться этим, как считаем нужным.

– Какие художественные произведения, персонажи или реальные люди наиболее точно отражают лицо этого поколения?

– Если говорить о песне, то это группа Queen – I want to break free. Что касается образа поколения – у меня такого в голове не возникает. Не знаю в чем причина. Но его нет.

– Ваше представление о счастье?

– Счастливый человек – это тот, кто успел сделать все, что было им задумано. Ведь когда все идет по плану, ты удовлетворен и окрылен.

Ирина Кирьянова



# А профессий, друг мой, много. Выбирай свою дорогу!

## Форум – детям

(Окончание. Начало на с. 3)

В дни массового посещения Форума программа больше нацелена на детей. Для них оборудованы стенды разных родов войск, показано, чем они занимаются и как проходит служба.

К примеру, на локации, представляющей войска радиационной, химиче-

ской и биологической защиты (РХБЗ), ребята могли – с помощью специального инструмента (дозиметра ИМД) – участвовать в поисках предмета, излучающего радиацию.

В локации военной автомобильной инспекции (ВАИ) детям позволяли управлять уменьшенной моделью служебной машины, а в шатре расска-

## ● Армия. Презентация

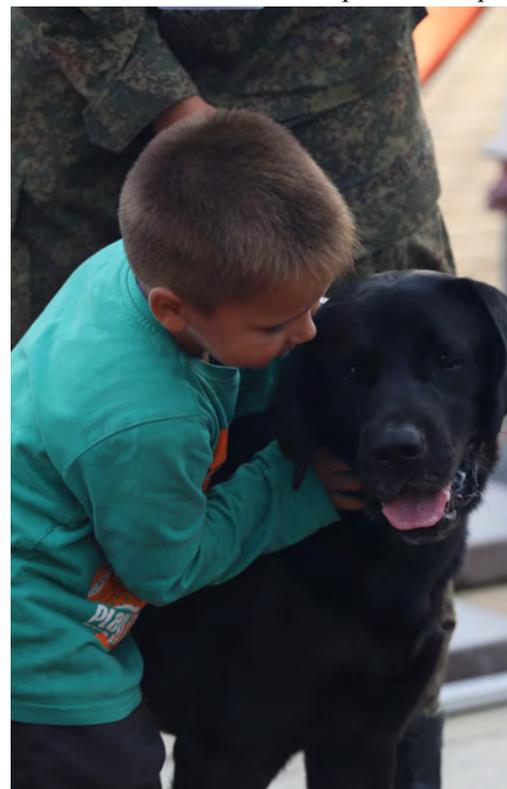
зывали о Правилах дорожного движения.

В кинологической локации ребятам дозволялось пообщаться с собаками, попробовать себя в роли кинолога, наблюдать, как собаки выполняют команды инструктора.

В локации военных медиков развернули целый госпиталь. На каждом столе лежали манекены с различными «травмами», и медики показывали детям, как правильно оказывать помощь в той или иной ситуации.

Самой посещаемой площадкой форума вполне предсказуемо оказалась локация ВДВ – воздушно-десантных войск. Хозяева подготовили развлечения не только для детей, но и на любой возраст. Здесь можно было с помощью специального механизма и очков виртуальной реальности ощутить полет с парашютом, проверить свои силы на спортивных снарядах, а также свою меткость в метании ножей. Ну и конечно, – приобрести или освежить навыки в сборке-разборке автомата Калашникова, легендарного АК.

*Ксения Третьякова,  
фото автора*



### Учредитель:

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

Адрес учредителя: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Газета зарегистрирована Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

### Свидетельство о регистрации:

№ 77-14724 от 20 февраля 2003 г.

Индекс по каталогу Агентства "Урал-пресс" - 71464

Подписано в печать: 30 августа 2021 г.

Ответственный за издание: **Н.Д. Эриашвили**

Главный редактор: **М.В. Саудаханов**

В подготовке номера участвовали:

**И.Г. Кирьянова, Л.С. Антоненко, Т.А. Гридчина, Д.Е. Барикаева, В.С. Клементьева**

В номере использованы материалы из открытых источников сети Интернет

Адрес редакции: **109028, г. Москва,**

**Малый Ивановский пер., д. 2**

**Тел. +7 (499) 789-67-35**

**E-mail: sluzhuzakonu@mail.ru**

Электронная версия газеты доступна на официальном сайте Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

(<http://mosumvd.com>;

<https://vk.com/mosumvd.official>

<https://www.instagram.com/mosumvd.official/>)

Отпечатано в типографии Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

Адрес типографии: 117997, г. Москва,

ул. Академика Волгина, д. 12

Тираж 500 экз. Заказ № 49.