



История ОВД

**Сыск без Путилина,
реформы без контекста?..**

с. 4, 5

Честь имею

На острие удара

с. 8, 9

Психологическое обеспечение

**Воспитание с опорой
на науку**

с. 13

В Университете обсудили актуальные вопросы подготовки кадров



По традиции в январе в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя проводится учебно-методический сбор, на котором подводятся итоги ушедшего года и строятся планы на новый.

Задачи образовательных организаций системы МВД России по повышению качества подготовки кадров для ОВД на одноименной встрече обсудили заместитель начальника Главного управления по работе с личным составом МВД России генерал-майор полиции В.И. Субботина, начальник Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя генерал-лейтенант полиции И.А. Калиниченко и его заместители; заместитель начальника Главного управления МВД России по г. Москве генерал-майор полиции С.А. Уколов; заместитель начальника Главного управления МВД России по Москов-

ской области генерал-майор полиции С.А. Мизонов, стратегические партнеры Университета, профессорско-преподавательский состав вуза.

На пленарном заседании с участием руководителей Главного управления МВД России по г. Москве и Главного управления МВД России по Московской области подвели итоги взаимодействия по вопросам подготовки кадров Университета в 2023 году. Выступающие отметили высокую степень готовности выпускников вуза к практической деятельности и высказали пожелания по совершенствованию профессиональной и морально-психологической подготовки курсантов и слушателей Университета.

Приветствуя участников сбора, И.А. Калиниченко отметил, что в 2023 году в связи с появлением новых угроз национальной безопасности, ро-

стом киберпреступности и незаконной миграции Университетом проделана огромная работа, в процессе которой реализован значительный объем мероприятий по подготовке личного состава, в том числе к выполнению задач в особых условиях.

Директор Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Сергей Иванович Пахомов прокомментировал новые требования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к организации научной деятельности и государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров в свете изменения нормативной правовой базы, регуливающей указанные виды деятельности.

В рамках мероприятия руководители и сотрудники структурных

В Университете обсудили актуальные вопросы подготовки кадров



подразделений вуза обсудили эффективные формы и методы обучения, пути повышения педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава вуза. Для участников мероприятия были организованы инструктивно-методические занятия, мастер-классы по дальнейшему совершенствованию практико-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Второй день сбора был посвящен взаимодействию вуза со стратегическими партнерами и внедрению элементов искусственного интеллекта в учебный процесс. Представители компаний «Лаборатория Касперского», «Стандарт Проект», «РусБИТехАстра», «Открытая мобильная платформа», «Колледж

полиции» г. Москвы указали перспективы дальнейшей совместной работы.

В развитие вопросов совершенствования реализации образовательных программ начальник кафедры истории государства и права Университета Юрий Александрович Артамонов представил концепцию авторского учебника «История органов внутренних дел».

В ходе встречи руководством Главного управления по работе с личным составом МВД России и МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя подведены итоги оперативно-служебной деятельности вуза за 2023 год и определены основные задачи и приоритетные направления дальнейшей деятельности по реализации подготовки кадров в 2024 году.

В рамках мероприятия также были подведены результаты рейтинговой оценки учебной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр Университета за 2022/2023 учебный год. За высокие достижения в межкафедральном рейтинге удостоились дипломов: I степени – коллектив кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях учебно-научного комплекса специальной подготовки; II степени – коллектив кафедры информационной безопасности учебно-научного комплекса информационных технологий; III степени – коллектив кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности.

Кроме того, руководством Университета были награждены кубками и дипломами за спортивные достижения в Спартакиаде 2023 года победитель – команда факультета подготовки сотрудников для оперативных подразделений полиции, команда института подготовки сотрудников для органов предварительного расследования за 2 место и команда Рязанского филиала, занявшая 3 место.

От всей души поздравляем коллег и желаем дальнейших успехов!

Ангелина Юрьевна Мелехова,
заместитель начальника

Управления учебно-методической
работы Университета

Фото Олега Горлова





Вдохновленные наукой

В преддверии профессионального праздника российских ученых в научном сообществе принято проводить торжественные мероприятия. В Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя к этой дате готовятся основательно и отмечают широко.



В Центре современных образовательных технологий Университета 6 февраля состоялось расширенное заседание Ученого совета, посвященное Дню российской науки. В мероприятии приняли участие начальник Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя генерал-лейтенант полиции И.А. Калиниченко, председатель Экспертного совета ВАК при Минобрнауки России по праву и политологии, заслуженный юрист Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Е.Ю. Грачёва, профессорско-преподавательский состав вуза.

Поздравляя с праздником, Игорь Александрович Калиниченко выразил благодарность научному сообществу за многолетний самоотверженный труд, научные идеи и творческий подход к их реализации, подчеркнув, что «Университет как ведущее образовательно-научное учреждение Министерства, авторитет которого подкреплён традициями научно-педагогических школ, обеспечен высоким наукоемким потенциалом, новаторским характером преподавания. Коллектив вуза вносит неоценимый вклад в развитие научного обеспечения деятельности органов внутренних дел и образовательного процесса».

В ходе работы совета были рассмотрены значимые вопросы в области организации научной деятельности и разработки перспективных направлений. Заместитель начальника Университета по научной работе В.Ю. Федорович представил на обсуждение вопросы новаций в нормативном правовом регулировании деятельности научных

школ в системе МВД России. Кроме того, Василий Юрьевич осветил результаты ежегодного мониторинга научной деятельности профессорско-преподавательского состава Университета, проводимого уже в девятый раз за время существования вуза с целью развития и повышения научного потенциала педагогических работников Университета. В.Ю. Федорович отметил, что показатели, отражающие персональный вклад педагогических работников в научную деятельность, были сформированы с учетом предложений кафедральных коллективов и включали 5 разделов: проведение научных исследований и апробация их результатов; публикационная активность и редакционно-издательская деятельность; организация и оценка научно-исследовательской работы курсантов, слушателей и адъюнктов; обеспе-



• Прогрессивные традиции

чение представительства и проведение научной экспертизы; работа отдельных кафедр (УНК СП, огневой подготовки, русского языка и иностранных языков) по укреплению статуса Университета.

По результатам мониторинга научной деятельности, позволяющим определить не только вовлеченность профессорско-преподавательского состава в научную деятельность Университета, но и ее эффективность, лидирующие позиции научного рейтинга среди кафедр в 2023 году занимают: 3 место – кафедра теории государства и права; 2 место – кафедра противодействия преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; 1 место – кафедра конституционного и муниципального права. Василий Юрьевич справедливо заметил, что распределение мест является закономерным следствием кропотливой работы по проведению НИР, подготовке научных статей и изданий, качественная составляющая которой подчеркивается весомыми наукометрическими показателями и победами в научных конкурсах Университета.

По результатам проведенного в вузе в третий раз конкурса «Ученый года» победителем признан заместитель начальника кафедры административного права кандидат юридических наук, доцент Г.Н. Василенко.

В знак признания и уважения высоких достижений победителям и призерам были вручены дипломы и кубки. Сердечно поздравляем коллег и желаем дальнейших продуктивных изысканий!

*Подготовила Вероника Клементьева
Фото Олега Горлова*

Сыск без Путилина, реформы без контекста?..

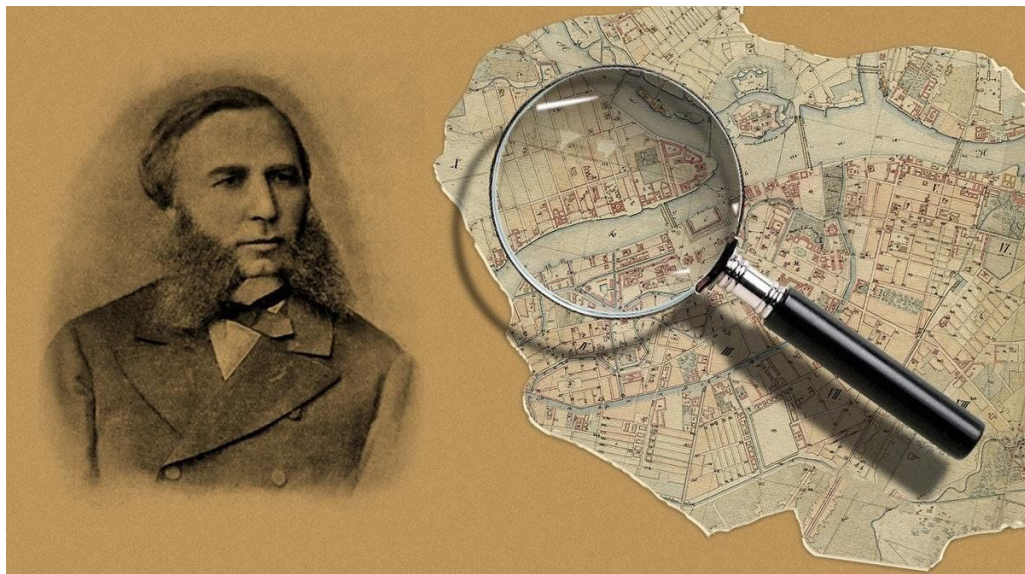
Пора вдохнуть жизнь в «биографию» ведомства!

14 ноября прошлого года в Центре современных образовательных технологий Университета состоялся научно-методический семинар «Педагогические стратегии воспитания личности в контексте реализации образовательных программ». В этом форуме принял участие заместитель Министра внутренних дел Российской Федерации генерал-полковник полиции Владимир Леонидович Кубышко. В числе прочего он поставил задачу по написанию нового учебника по курсу «История органов внутренних дел».

По мнению Владимира Леонидовича, те учебники, которые существуют сегодня, а их около трех десятков, преимущественно ориентированы на изложение истории правоохранительных учреждений России. При этом собственно борьбе с преступностью,

делается на так называемые «организационно-правовые основы». Оттого в наших учебниках эта история выглядит как череда административных реорганизаций управленческих структур.

Вот как этот методологический посыл сформулирован в одном из послед-



работе сотрудников, деятельности конкретных подразделений и, наконец, подвигу солдат правопорядка уделяется неоправданно мало внимания. В итоге почти 80 процентов учебного материала представляет не историю полиции, а историю полицейских учреждений. С такой «историей» трудно рассчитывать на воспитание курсанта, заряженного патриотизмом, преисполненного чувства преданности той профессии, которой он решил посвятить свою жизнь.

Главная причина сложившейся ситуации заключается в том, что «История органов внутренних дел» – это ведомственная дисциплина, разработка которой ведется преимущественно силами юристов, историков государства и права. Эта научная специальность (шифр – 5.1.1.) ориентирует исследователя на изучение государственно-правовых институтов: развитие государственного аппарата, государственных органов, механизмов государственного управления. Поэтому в изучении истории ОВД упор

делается на так называемые «организационно-правовые основы». Оттого в наших учебниках эта история выглядит как череда административных реорганизаций управленческих структур. Вот как этот методологический посыл сформулирован в одном из последних учебников: «Содержание курса раскрывается через призму историко-правовой и управленческой наук. Центральное место при раскрытии предмета курса отводится изучению системы управления органами внутренних дел, их организационного построения, правового регулирования и основных направлений деятельности...» (История органов внутренних дел. Учебник. Издание 2-е, переработанное и дополненное. М., 2015. С. 4.) К чему приводит такой подход, можно проиллюстрировать на примере параграфа, посвященного развитию уголовного розыска России во второй половине XIX века. Здесь авторы рассказывают о создании в 1866 году Петербургского сыска отделе-ния, численности его сотрудников, низкой раскрываемости, увеличении штатов в 1887 году и организации работы по территориальному принципу. Это – всё! Чуть более полстраницы текста. При этом не говорится о деятельности Отделения. Нет ни слова о первом его

● Новый ракурс

начальнике, выдающемся сыщике того времени, «русском Шерлоке Холмсе» – Иване Дмитриевиче Путилине. А ведь он без преувеличения является легендой нашего сыска!

Иван Дмитриевич родился в Новом Осколе Курской губернии в 1830 году в бедной семье коллежского регистратора. Уже с 14 лет был вынужден работать. В 1850 году благодаря помощи старшего брата Василия устроился на службу в МВД в качестве канцелярского писца. Путь к успеху был труден и тернист, но упорство и настойчивость сделали свое дело. С небольшого жалования он откладывал деньги на собственное образование, и в целях экономии брал уроки не у преподавателей, а у студентов. В 1853 году экстерном сдал гимназический курс в Петербургском университете. Немало времени уделял изучению преступного мира, который старался познать изнутри во всех его деталях и особенностях, нередко переодеваясь в костюм чернорабочего и посещая притоны, ночлежки, злачные места столицы. Уже в 1867 году был назначен на должность начальника Петербургского сыска отделе-ния. По оценкам современников, при его участии были раскрыты и предупреждены сотни преступлений. Сыщик был удостоен 9 орденов, в том числе австрийского Ордена Франца Иосифа. С четырнадцатого чина Табели о рангах он дослужился до четвертого, чина «действительного статского советника», что соответствовало званию генерал-майора в армии или контр-адмирала на флоте. Разве этот человек не заслуживает быть упомянутым на страницах учебника?

О своей службе Иван Дмитриевич оставил замечательные воспоминания – «Сорок лет среди грабителей и убийц». Это содержательный и интересный источник, который рассказывает о конкретных делах, о методах работы сыщиков прошлого. И здесь уместно обратить внимание на вторую проблему, которая во многом является следствием первой. Она состоит в ограниченности источниковой базы. На сегодняшний день основу курса составляют нормативно правовые акты, регламентирующие структуру, штаты, компетенцию конкретных органов и учреждений. Но история, написанная на основе актового материала, является сухой, однобокой и безжизненной. Необходимо широкое привлечение источников по-



вестовательных: мемуаров, воспоминаний, произведений художественной литературы, эпистолярного наследия, материалов периодической печати... Только нарративные тексты могут сделать историю яркой, выразительной, многогранной и, в конечном счете, реалистичной. Поиск таких материалов является сегодня насущной необходимостью.

Наконец, существует еще одна трудность, связанная с ограниченностью историографической базы. История ОВД является сравнительно молодой дисциплиной, ее становление приходится на 90-е годы прошлого столетия. Количество серьезных и глубоких монографических исследований, посвященных истории правоохранительной системы России, сегодня вряд ли превысит полсотни книг. Для сравнения: только эпохе Петра Великого посвящено свыше 200 монографических исследований. Опыт изучения истории России (начиная с В.Н. Татищева) измеряется периодом в 300 лет! На эту историю работали несколько поколений специалистов, множество ученых комиссий, научно-исследовательские институты, археографические и архивные учреждения. К сожалению, «История ОВД» не может этим похвастаться. Не будем забывать и о том, что долгое время изучение прошлого российской полиции находилось под идеологическим запретом. Конечно, 200-летие МВД и 300-летие Российской полиции стимулировали научный поиск, но «пробежать дистанцию» в триста лет за три десятилетия попросту невозможно. В итоге мы имеем то, что имеем...

Обозначенные проблемы носят фундаментальный характер, без их решения наше представление о прошлом российской полиции останется поверхностным и уязвимым. Ситуацию может изменить новая методологическая парадигма и качественная трансформация источниковой базы.

Новый учебник по истории органов внутренних дел должен создаваться на основе принципа историзма, с привлечением широкого круга нарративных текстов. Тогда можно рассчитывать на создание содержательной и интересной работы, которая будет обладать мощным патриотическим излучением. **Концепция нового учебника должна определяться основными функциями исторической науки – познавательной, практической и воспитательной.**

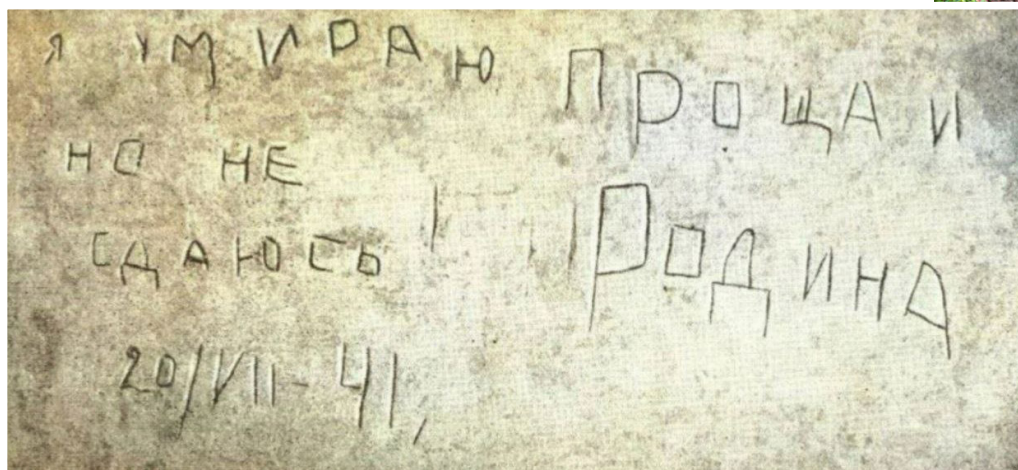
Познавательная функция нацелена на постижение причинно-следственных связей, которые позволяют выявлять законы и закономерности развития. Здесь материал учебника нужно организовать по принципу «вызов – ответ». Так, например, возникновение губных изб и Разбойного приказа в XVI веке следует рассматривать не как проявление субъективной воли Ивана Грозного или Избранной рады, а как насущную потребность, связанную с расширением границ России, усложнением системы управления, внутренними и внешними угрозами. Слабое развитие органов сельской полиции в XVIII–XIX веках нужно объяснять не столько отсутствием средств у государства, как иногда утверждается в учебной литературе, сколько существованием общинного уклада жизни русской деревни. Централизацию правоохранительной системы в середине 30-х годов прошлого века следует определять не прихотью И.В. Сталина или его наркомов, а реакцией на необходимую стране модернизацию и обострение внешнеполитической ситуации в мире. *Развитие российской полиции должно быть вписано в общеисторический контекст, последовательно увязано с социально-экономическими и политическими процессами развития общества.*

Практическая функция обязывает анализировать опыт

предшественников, последовательно выявляя его позитивные и негативные стороны. Так, например, нужно показать, что пустое копирование чужого (иностранного) опыта, как в случае с учреждением Министерства полиции в 1811 году, было обречено на провал. А не вполне продуманная политика молодого Советского государства, направленная на отказ от регулярной полиции, а также перевод милиции на местные бюджеты имели плачевные последствия как для правоохранительной системы, так и для общества в целом. *События истории органов внутренних дел нуждаются в глубокой и всесторонней оценке.*

И наконец, учебник призван решать **воспитательную** задачу: формировать у курсанта чувство профессиональной гордости за принадлежность к когорте солдат правопорядка. Он должен разоблачать существующие в общественном сознании мифы и стереотипы, связанные с деятельностью органов внутренних дел. Сложность задачи определяется устойчивостью этих предубеждений. Достаточно сказать, что уже в русской классической литературе XIX века (либеральной по своему характеру) доминировал нелестный образ сотрудника полиции (М.Ю. Лермонтов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Н.В. Гоголь, А.П. Чехов...) У большинства же наших современников деятельность НКВД СССР скорее рождает негативные ассоциации (заградительные отряды, раскулачивание, репрессии), нежели позитивные оценки.

(Окончание на с. 7)



«Встанем! Пока еще с вами мы живы, и правда за нами...»

26 января, в рамках XXXII Международных Образовательных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего», в Университете состоялось заседание секции МВД России «Духовные основы Победы».



В форуме приняли участие начальник Университета генерал-лейтенант полиции И.А. Калинин, его заместители, Председатель Синодального отдела по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными органами Московской епархии, протоиерей Александр Добродеев, представители Русской Православной Церкви, профессорско-преподавательский состав, курсанты и слушатели Университета.

Протоиерей Александр Добродеев, куратор секции, в своем выступлении говорил о роли духовно-нравственных ценностей в воспитании личности, подчеркнув, что воспитание достойных членов общества является обязательной частью учебного процесса. *«Просто хотеть усмирить врагов – этого мало. Эта война нам дана сегодня для того, чтобы мы немного собрались. Нас хотят уничтожить. Накануне была секция «Священная война: преображение*



России». Было много священников, которые ездят на передовую. И они выработали для себя очень простой лозунг: «С нами Бог, за нами – Победа!» ... Я для себя открыл некую формулу нашей Победы. Она вытекает из Указа Президента о духовных Основах. Я бы добавил к каждой перечисленной в Указе ценности – «с Богом»: жизнь (с Богом), гражданственность (с Богом), крепкая семья (с Богом) ...»



Доцент кафедры истории государства и права Елена Владимировна Мельник сделала акцент на воспитании молодежи через изучение ратного подвига и христианского служения Отечеству. *«Ключевое слово – Отечество...»* По выражению Наталии Алексеевны Нарочницкой, *«Отечество – это дар Божий...»*

Заместитель начальника кафедры истории государства и права, доцент Павел Петрович Марченя говорил о русской идее и метафизике национального исторического пути. *«Что такое русская идея? Ответ на поверхности. Русская идея заключается в том, что-*





бы стоять на пути врага рода человеческого. В этом и заключается программа-минимум русской идеи...» К сожалению, регламент форума не предусматривал больших докладов, поэтому интереснейшая тема была пока представлена в тезисах, но, мы надеемся, на страницах нашей газеты в ближайшем будущем читатель сможет познакомиться с этой метафизической версией нашей истории.

Начальник кафедры теории государства и права Алексей Иванович Клименко остановился на роли теоретико-исто-

рических правовых дисциплин в формировании ценностных оснований правосознания обучающихся в вузах МВД России. В частности, отметил: «Помимо принципа совместности процессов воспитания и обучения, есть еще один принцип: единство науки и обучения. Научное критическое мышление не должно быть отброшено... Мы должны формировать ценности в плотной агрессивной среде, переосмысливать каждый постулат – так закаляется сталь...»

Каждый доклад был по-своему ценен, звучало много ярких цитат, мудрых

сентенций и воодушевляющих призывов. Свою лепту в создание духоподъемной атмосферы внесли хор Храма Сергея Радонежского в Солнцево, хор Университета, иерей Павел Усачёв, глубоко и задушевно исполнивший песню Ярослава Дронова «Встанем», солисты Культурного центра Университета.

«Встанем! Пока еще с вами мы живы, и правда за нами...» Эта песня подняла зал. И стала точным эмоциональным финалом форума.

Ирина Литвинова
Фото Олега Горлова



Сыск без Путилина, реформы без контекста?..

(Окончание. Начлоа на с. 4, 5)

А.М. Горький как-то сказал: «Если человеку все время говорить, что он свинья, то он, действительно, в конце концов, захрюкает». Нам не надо в учебной литературе педальировать тему репрессий, незаконных методов ведения следствия, злоупотреблений властью, коррупции и т.п. Кому это интересно, могут в будущем изучить специальную литературу и там найти ответы на интересующие вопросы. Необходимо усиливать в учебнике героическую составляющую. Как справедливо отметил В.Л. Кубышко, мы имеем множество ярких примеров проявления сотрудниками органов внутренних дел мужества и героизма, но эта информация является достоянием узкого круга специалистов. Например, подвиг 132-го отдельного батальона конвойных войск НКВД СССР, принимавшего участие в героической обороне Брестской крепости. Именно на стене казармы этого соединения была сделана знаменитая надпись: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай Родина! 20.VII.41 г.» Отметим, что на захват крепости немецкое командование отводило

8 часов, а надпись была выполнена спустя месяц после начала войны!..

Достойное место в учебнике должен занять подвиг милиционеров линейного отдела станции Брест, которые несколько дней мужественно обороняли здание вокзала под командованием лейтенанта милиции А.Я. Воробьева...

Необходимо рассказать о подвиге 10-й стрелковой дивизии НКВД СССР, сформированной в Сталинграде и одной из первых вступившей в бой с внезапно прорвавшимися к городу частями вермахта. Бойцы буквально стояли на смерть: за полтора месяца боев из 7568 человек в живых осталось около 200. Высокую оценку подвига личного состава дивизии дал легендарный командующий 62-й армии В.И. Чуйков: «Воинам 10-й Сталинградской дивизии НКВД пришлось быть первыми защитниками Сталинграда, и они с честью выдержали это труднейшее испытание, мужественно и самоотверженно сражались с превосходящими силами врага до подхода частей и соединений 62-й армии» ...

Подвиг сотрудников уголовного розыска можно проиллюстрировать мате-

риалами дела Семена Каждана, который наладил поставку в осажденный Ленинград контрабандного афганского риса. Благодаря грамотным действиям сотрудников уголовного розыска в пользу государства было изъято ценностей на общую сумму около 4 млн рублей. В ценах 1943 года на эти средства можно было построить порядка 50 танков Т-34...

Полиция должна быть представлена как один из фундаментальных столпов Российской государственности. Как структура, которая, вместе с армией, исповедовала и исповедует «единый нравственный кодекс честного выполнения долга и верности присяге».

Кроме того, учебник важно обеспечить хорошим иллюстративным материалом. Здесь можно было бы обратиться к работам художников студии им. В.В. Верещагина МВД России. Учебник могли бы украсить и позитивные оценки деятельности полиции выдающихся деятелей российской истории и культуры – например, следующее высказывание Н.Н. Леонтьева: «Благодаря всестороннему развитию полиции в государстве нашем, общество получило в ее лице надежного и верного помощника и защитника...»

Юрий Александрович Артамонов,
начальник кафедры истории
государства и права



На острие удара

Наркомвнудельцы на начальном этапе Ленинградской битвы

27 января 2024 года Россия отметила знаменательную дату – 80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Подвиг Ленинграда составляют стойкость и мужество миллионов людей – разных профессий, статусов, возрастов. И существенной, хотя до сих пор очень слабо освещенной, частью этого подвига являются профессионализм и доблесть сотрудников и воинов подразделений НКВД СССР, милиции. Вклад Наркомата внутренних дел в оборону «города революции» был значителен и многогранен. И, пожалуй, наиболее яркой составляющей этого вклада является непосредственное участие представителей ведомства в боевых действиях. Остановимся на некоторых ярких проявлениях доблести, как тогда часто писали, воинов-чеккистов на полях сражений на стадии чрезвычайно остро, начальное этапа Ленинградской битвы.

По мере приближения противника к северной столице формировалось и вступало в бой множество подразделений Управления НКВД по Ленинграду и области; зачислялись в воинские части, истребительные отряды, ополчение многочисленные сотрудники различных служб НКВД. И в этой массе особо проявили себя два батальона, сформированные на базе Ново-Петергофского военно-политического училища войск НКВД имени К.Е. Ворошилова. Это учебное заведение готовило командных политических работников для пограничных войск.

Складывается впечатление, что командование до последней возможности стремилось не бросать ребят в пламя, а дать возможность доучиться и начать

основную службу подготовленными командирами. По крайней мере, к началу августа, когда по всему Ленинградскому фронту продолжалось формирование воинских частей из подразделений и сотрудников НКВД, курсанты ворошиловской школы оставались в статусе учащихся. Как вспоминали ветераны школы, по факту им уже было не до учебного процесса – курсанты в основном работали на оборудовании оборонительных рубежей. Это объяснимо – в июле у деревни Пустошка Кингисеппского района уже истекла кровью батальон из добровольцев-сотрудников милиции и других отделов ленинградского УНКВД под командованием начальника 4-го отделения ОБХСС А.П. Приезжева. В ожесточенные оборонительные бои



втянулись 2-я дивизия войск НКВД по охране железнодорожных сооружений, 56-я отдельная бригада войск НКВД и многие другие подразделения наркомата. Десятки тысяч сотрудников НКВД (конвойной службы, милиции) сдерживали натиск гитлеровцев в составе общевойсковых подразделений. Но положение продолжало ухудшаться.

Перспектива возобновления учебного процесса обрушилась после прорыва гитлеровцами Лужского оборонительного рубежа. 15 августа училище поднялось по тревоге, довезулось гранатами и в составе двух батальонов выдвинулось на перекрытие прорыва. В ходе ожесточенных боев августа – сентября курсанты сдерживали

О подвигах, о доблести, о славе

прорывающегося к городу противника, отходя на следующие рубежи только после, согласно военной терминологии, «полного истощения средств сопротивления». Об ожесточенности боев свидетельствуют и цифры потерь: на момент возвращения к учебе (10 октября 1941 года) в составе 1-го батальона (изначально – около



Медицинская сестра (дружинница) 1-го курсантского батальона Царева Вера Михайловна

500 человек) оставалось в строю 68 курсантов и 10 человек начсостава. А 2-ой батальон в ходе боев оказался окружен и рассеян, его бойцам пришлось прорываться к своим отдельными группами. К началу сентября из первоначального состава подразделения (579 человек) в строю осталось 208 военнослужащих. Из них начсостава – 12, курсантов – 196. Практически все остающиеся в строю курсанты и командиры получили ранения, но боевых порядков не покинули.

Кстати, по завершении учебы, большинство лейтенантов – участников августовских боев было направлено для продолжения службы в особые отделы соединений. Это к тому, какова была реальность, – в отличие от пасквильных картинок, которые щедро тиражировала медиапродукция последних десятилетий, самозабвенно живящая, как «холодные и откормленные энкавэдэшники», «строча доносы» на боевых сослуживцев, «отсиживались по тылам» на «теплых осободельских» должностях.

Итак, в августе при обороне Ленинграда впервые проявилась своеобразная «схема», когда наркомвнудельцы (в данном случае – курсанты-пограничники) выполнили роль «последнего резерва», закрыв собой прорванный противни-

Номер газеты с описанием подвига 1-го курсантского батальона Ново-Петергофского военно-политического училища войск НКВД им. К.Е. Ворошилова под командованием майора Н.А. Шорина – «шоринцев»



Обязательно все графы заполнять полностью.

Наградной лист

Фамилия, имя и отчество Ц А Р Е В А Вера Михайловна.

Военное звание не имеет

Должность, часть дружинница Военно-политического училища НКВД им. К. Е. ВОРОШИЛОВА.

Представляется к медали "ЗА ВОЕВНЫЕ ЗАСЛУГИ".

1. Год рождения 1923 г. 2. Национальность русская

3. С какого времени состоит в Красной Армии с 1941 г. 4. Партийность беспартийная

5. Участие в боях (где и когда) с 4-м б-оном училища в р-оне Копорье, Гостилицы и Порожки, Ленинградской обл.

Выписка из наградного листа Царевой Веры Михайловны

ком участок фронта. Связав противника оборонительными боями, батальоны НКВД тем самым дали командованию возможность сформировать новую линию обороны и в конечном счете удержать город. Следует заметить, что впоследствии эта схема неоднократно воспроизводилась в той или иной форме.

Уже в сентябре 1941 года против острия нового ожидаемого главного удара – Юго-западном участке обороны города – занимает позиции 21-я дивизия войск НКВД, 13 сентября вступившая в бой. Об остроте положения говорит место сражения – буквально на ветке ленинградского городского трамвая, пробежавшего три километра от Кировского завода до окраин города. Можно представить настроение в ударных частях группы армий «Север» – пройдя с боями сотни километров, они штурмовали пригороды Ленинграда. В минуты тишины с гитлеровской стороны можно было слышать, как к обороняющимся дребезжа подходит трамвайчик, разгружает боеприпасы, медикаменты, пайки, принимает раненных – и через 20 минут он снова в городе. Но эти три километра штурмующим еще надо было преодолеть и сил для этого гитлеровцы не жалели. В ходе нарастающего натиска, 16 сентября Урицк, Лигово и Старо-Паново неоднократно занимались штурмующими, но каждый раз следовала контратака и линия фронта восстанавливалась.

17 сентября гитлеровцы явно продемонстрировали очередной недвусмысленный пример того, КАКОЙ ИМЕННО цивилизационный тип они идут навязывать «русским варварам». Собрав в захваченных селениях гражданских лиц, большей частью женщин и детей, они погнали захваченных перед своими штурмовыми цепями. Заметим, кстати, что если бы кому-либо пришло в голову использовать подобное «сред-

ство» против самих «носителей западной цивилизации», то идею скорее всего отклонили бы не только из-за ее низости, но и из-за бессмысленности: носителей высоких западных идеалов перспектива уничтожения гражданского населения никогда не ограничивала. В числе прочего, начиная с 1944-го года Берлин массово швырял на верную гибель собственных 12–14-летних мальчишек из гитлерюгенда. А вот то, что, даже находясь в отчаянном положении, «палачи и каратели из НКВД» по детям огня не откроют, гитлеровское командование хорошо понимало.

Между тем положение обороняющихся действительно оказывалось близким к безнадежному – в окружении сотен плененных гражданских лиц, гитлеровские цепи неумолимо надвигались на город. И тут произошло нечто неожиданное: защитники рубежа стремительно выбирались из окопов и без единого выстрела бросались навстречу атакующим, предлагая таким образом тевтонским культуртрегерам испытать воинского счастья в рукопашной схватке. Контратака была ожидаемо трагической, ибо, воспитанных «на уважении к ценности каждой человеческой жизни» пришельцев с Запада угроза поразить огнем гражданских никак не останавливала. Исход схватки, в которой наркомвнудельцы использовали преимущественно холодное оружие, а противник поливал их огнем из всех видов вооружения, был, увы, предрешен. Тем не менее, ярость кон-

тракующих все же заставила гитлеровцев откатиться на исходные позиции, линия обороны была удержана.

Одной из особенностей подготовки в частях НКВД было то, что в их задачи входило не столько ведение полномасштабного боя, сколько контроль над местностью, оперативное реагирование, наблюдение. Одним из проявлений этой особенности являлось развитие снайперское движение, наблюдательная служба, но это отдельная страница подвига по обороне Ленинграда. 25-го же сентября наблюдатели 21-й дивизии доложили, что на гитлеровских позициях наблюдается смена тактики – не подготовка к очередному штурму, а земляные работы по оборудованию долговременных рубежей, в частности – замечено сверкание саперных лопаток. Таким образом, именно военнослужащие 21-й дивизии оказались первыми, кто зафиксировал факт осознания гитлеровским командованием невозможности овладения городом на Неве штурмом. Начиналась следующая, наиболее трагическая страница обороны северной столицы.

Безусловно, доблесть сотрудников, курсантов, военнослужащих НКВД – только малая часть подвига разворачивавшейся Ленинградской битвы. И тем не менее, на каждом из решающих направлений обороны города оказывались и подразделения наркомата внутренних дел, внесшие значительный вклад в срыв гитлеровских замыслов «сходу» овладеть «родиной революции». Не менее содержательной, хотя и куда менее «яркой» блокадной страницей, является деятельность ленинградской милиции по противодействию преступности, самое поверхностное освещение которой требует отдельного материала.

*Альберт Ильдусович Абдрахманов,
доцент кафедры ИГиП,
кандидат юридических наук,
доцент*



Снайпера 103-го пограничного полка войск НКВД по охране тыла выдвигаются на огневые позиции (Ленинградский фронт)

Образование – единый процесс воспитания и обучения

Новые вызовы и угрозы потребовали существенных изменений в организации работы с личным составом. В условиях проведения специальной военной операции, нарастания агрессии недружественных государств, все более откровенных попыток изнутри разрушить традиционные устои нашего общества, исключительное значение приобретает работа по патриотическому воспитанию личного состава, особенно молодых сотрудников, которые наиболее подвержены негативному воздействию.

9 ноября 2022 года Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным был подписан Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», который определил систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти».

Указом определены духовно-нравственные ценности, среди которых жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Президентом также определены угрозы традиционным ценностям, в том числе деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России.

В своем выступлении на пленарном заседании XXXI Международных Рож-

дественских образовательных чтений Министр внутренних дел Российской Федерации Владимир Александрович Колокольцев отметил высокую актуальность вопросов патриотизма и нравственности в условиях вызовов геополитического характера и борьбы нашей страны за суверенитет, безопасность и поступательное развитие. Министр отметил, что для каждого сотрудника органов внутренних дел нравственный выбор сделан с момента поступления на службу. Он подкреплен Присягой и



ежедневным нелегким трудом, который довольно часто ставит человека перед необходимостью принять ответственное решение: отправиться в опасную командировку или завершить службу, сохранить честь мундира или не удержаться от соблазна нарушить закон. Именно поэтому ключевым направлением в работе с личным составом является патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Учитывая особую значимость воспитательной работы в нынешних условиях, имеется настоятельная необходимость в новых подходах к ее реализации. Важнейшим условием успешного решения задач воспитания в Москов-

ском университете МВД России имени В.Я. Кикотя являются ее ресурсное обеспечение, создание необходимой воспитательной среды, социокультурного пространства, высокотехнологичной современной материально-технической базы. Воспитательная среда обеспечивается посредством организации воспитательного процесса управлением по работе с личным составом, командным составом институтов, факультетов, реализацией основных задач воспитания постоянным составом Университета, в том числе в ходе учебных занятий и во вне учебной деятельности, на основе Рабочих программ воспитания и Календарных планов воспитательной работы.

Одним из главных элементов социокультурного пространства, стержнем инфраструктуры воспитательной среды Университета является Музейно-выставочный комплекс. Приказом от 2 октября 2020 года № 1122 утверждено положение о Музейно-выставочном комплексе Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, который, с момента создания, стал центром формирования у личного состава Университета верности своей стране – Российской Федерации, Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и профессиональному долгу, воспитания сотрудников в духе гражданственности, государственности и патриотизма.

Музейно-выставочный комплекс является базой для патриотического, профессионального и нравственно-этического воспитания, как приоритетных направлений воспитательной работы, оборудованный новейшими высокотехнологичными мультимедийными средствами наглядного отображения исторической информации.

Деятельность Музейно-выставочного комплекса строится на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В настоящее время Музейно-выставочный комплекс – это центр исследования, хранения и экспонирования исторических артефактов, боевых и служебных реликвий, предметов и материалов, обширной базы медиафондов, формирующих престиж профессии сотрудника



органов внутренних дел Российской Федерации. Он содержит постоянные и временные экспозиции различной тематики на основе экспонатов, подборок материалов из истории российской полиции, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Университета. Музейно-выставочный комплекс объединяет в себе современные IT-технологии, обширную информационную базу, содержащую уникальные факты развития нашего государства, Министерства и Университета, экспонаты, отражающие вехи нашей истории. В настоящее время количество экспонатов, исторических документов, артефактов, уникальных фотоматериалов насчитывает более 2000 экземпляров.

В структуру Музейно-выставочного комплекса входят: Зал истории Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, Зал славы и традиций, Зал истории российской полиции, Зал «Калашников», Галерея генералов-выпускников, Актный зал.

Основными целями деятельности Музейно-выставочного комплекса являются: реализация мер, направленных на противодействие попыткам фальсификации истории и пересмотра итогов Второй мировой войны, умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, формирование и развитие у личного состава Университета государственно-патриотического мировоззрения, комплекса гражданских, нравственных, духовных и иных профессионально значимых качеств личности, обусловленных требованиями государства и общества к гражданскому и профессионально-нравственному образу сотрудника органов внутренних дел, потребностями и особенностями деятельности МВД России.

Важнейшим направлением является формирование у курсантов и слушателей осознанной готовности к защите граждан и государства, верности патриотическому и служебному долгу, дисциплинированности, чувства гордости и ответственности за службу в органах внутренних дел, а также качеств, позволяющих достойно

применять на практике полученные в ходе обучения знания, умения и навыки, приобщение к истории российской полиции, МВД России и Университета как действенное средство адаптации курсантов и слушателей к учебно-служебной деятельности, мотивации на дальнейшую службу в органах внутренних дел.

Основные задачи Музейно-выставочного комплекса – организация и проведение мероприятий патриотической, профессиональной и нравственно-этической направленности в форме экскурсий, занятий, конференций, концертных программ, круглых столов, сборов, мастер-классов, конкурсов, групповых дискуссий, консультаций и т.п., организация и проведение постоянных и временных тематических выставок, презентаций по заданному направлению деятельности, а также приуроченных к значимым событиям, проведение высокотехнологичных инновационных региональных, всероссийских и международных выставок с использованием современных техно-



логий, для более полного представления научно-технических достижений в области правоохранительной деятельности, демонстрации возможностей отдельных ее видов, постоянное повышение имиджа и престижа службы в органах внутренних дел Российской Федерации и обучения в Университете, формирование и поддержка позитивного мнения о деятельности правоохранительных органов, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Университета, профориентация абитуриентов, формирование мотивации на поступление в Университет и прохождение службы в органах внутренних дел.

Зал истории Университета – один из центральных элементов Музейно-выставочного комплекса. Основой этого зала являются две широкоформатные мультимедийные панели, на которых содержится уникальная база видеофильмов, отражающих ключевые этапы становления и развития вуза, его традиции и достижения. Информация систематизирована по 16 разделам и содержит более 200 видеофильмов.

В целях популяризации службы в подразделениях органов внутренних дел в Зале истории расположена галерея работ призеров, победителей и лауреатов Всероссийского фото конкурса «Открытый взгляд». Экспозиция иллюстрирует служебную деятельность органов внутренних дел и призвана, в рамках профориентационной работы, помочь абитуриентам с выбором профессии, обеспечить повышение их мотивации на поступление в Университет и дальнейшую службу в органах внутренних дел. Каждой работе соответствует видеоролик, отражающий особенности подготовки в Университете по конкретной специальности.

В ходе экскурсии посетители могут легко скачать его на свой гаджет через QR-код. Художественные полотна могут меняться под определенные задачи, цели и мероприятия.

В зале расположены две модульные мультимедийные картины с подсветкой. Одна из них символизирует значимость ритуала выпуска молодых специалистов на Красной площади. Право проводить торжественное вруче-

ние дипломов выпускникам на главной площади страны Университет получил в 2012 году в соответствии с решением Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, как знак особого доверия и признания заслуг Университета в подготовке квалифицированных специалистов для органов внутренних дел.

На второй запечатлен парадный расчет Московского университета, принимавший участие в параде Победы на Красной площади в 2019 году. Это историческое событие стало знаменательной вехой становления и развития Университета.

(Продолжение на с. 12)

Образование – единый процесс воспитания и обучения

Впервые в истории ведомственному вузу МВД России было доверено право представлять Министерство внутренних дел Российской Федерации на военном Параде в ознаменование 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне на Красной площади. В результате высокой морально-психологической готовности и мотивации личного состава на выполнение поставленной задачи, серьезных и длительных тренировок парадный расчет Университета, который состоял из двух батальонов по 200 человек (юношей и девушек) показал высокий уровень слаженности, выправки и строевой подготовки.

Отдельное место в зале занимает информационный стенд «Мы ими гордимся», на котором размещены фотографии 36 лучших курсантов, составляющих гордость Университета, являющихся лауреатами стипендий Президента России, Правительства России, МВД России, победителями различных творческих конкурсов и спортивных соревнований. По итогам учебного года стенд обновляется фотографиями новых победителей.

Самым обширным и вместительным залом, насчитывающим наибольшее количество экспонатов, в том числе артефактов, документов и фотоматериалов является «Зал славы и традиций».

В нем проводятся главные мероприятия патриотической и профессиональной направленности. В Зале неоднократно проводились встречи Министра внутренних дел Российской Федерации с ветеранами органов внутренних дел, детьми, совершившими героические поступки, сотрудниками органов внутренних дел, ставшими победителями и лауреатами конкурса МВД России «Лучший по профессии». В 2014 году в Зале Славы и традиций была проведена торжественная церемония крепления полот-

нища Знамени Университета к дремку. Ежегодно в его стенах проходят выпускски адъюнктов и слушателей заочной формы обучения, проводится вручение служебных удостоверений курсантам первых курсов, торжественные церемонии вручения погон сотрудникам Университета и многие другие.

Центральное место в Зале, занимает панно с изображением Памятника Солдату правопорядка на фоне Университета, Спасской башни Кремля, здания Главка Москвы и МВД России.



слева государственный флаг Российской Федерации и экспозиция, посвященная визиту Президента Российской Федерации В.В. Путина в Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя 10 ноября 2018 года. Владимир Владимирович посетил Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя в День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Президент осмотрел кри-

миналистические лаборатории учебно-научного комплекса института судебной экспертизы, ознакомился с организацией учебного процесса, побеседовал с курсантами и поздравил личный состав с праздником.

Правее от центра – экспозиция, посвященная Министру внутренних дел Российской Федерации генералу полиции Российской Федерации Владимиру Александровичу Колокольцеву.

В центральной части также представлены Знамя университета, Флаг Москвы и атрибуты парадного расчета Университета, принимавшего участие в параде Победы на Красной площади 9 мая 2019 года.

Далее размещен раздел, посвященный истории образования Университета, его становлению и развитию. Начинается раздел с информации о первом начальнике – Владимире Яковлевиче Кикоте, а также действующем начальнике Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя генерал-лейтенанте полиции Игоре Александровиче Калиниченко. На тематических многоуровневых стендах представлена информация об учебных заведениях, путем слияния которых был создан Университет, а также вузах, присоединенных к нему впоследствии. Отдельная экспозиция посвящена Владимиру Яковлевичу Кикотю, где представлены его личные вещи, фотографии и документы.

Напротив, расположена группа из 7 стендов «Поклонимся великим тем годам!», на которых отражены вехи нашей истории, касающиеся Великой Отечественной войны. Представлены оригинальные экспонаты времен войны. Личные вещи сотрудников-ветеранов, которые стояли у истоков создания ветеранской организации Университета.

(Окончание в следующих выпусках)

*Виталий Юрьевич Савицкий,
начальник управления по работе
с личным составом Университета*



Воспитание с опорой на науку

Обострение международной обстановки, необходимость решительного преодоления отдельных негативных социальных, идеологических, информационных тенденций, проявившихся в нашем обществе после начала СВО, приводит к значительному усложнению деятельности МВД России. Появление новых оперативно-служебных задач, увеличение риска и стрессогенности выполнения профессиональных задач, кадровые трудности требуют от органов внутренних дел совершенствования всей системы морально-психологического обеспечения, существенного повышения надежности сотрудника.

В этой связи возрастает значимость научных исследований, доведения до личного состава достоверного психолого-педагогического знания о закономерностях функционирования психики сотрудников в условиях выполнения оперативно-служебных задач, а также разработки современного наукоемкого психодиагностического и воздействующего психологического и педагогического инструментария, применяемого в воспитательной, психологической и социальной работе.

Осознавая актуальность проблем морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Университета проводят ряд научно-прикладных исследований, результаты которых адресованы и адаптированы к применению психологами, руководителями, и их заместителями по работе с личным составом, наставниками, преподавателями и сотрудниками, курсантами и слушателями. Наиболее существенными из них являются: развитие научных школ, разрабатывающих проблематику психологического обеспечения эффективности профессиональной деятельности, надежности сотрудника, формирования его смысловых ориентаций; научно-исследовательская деятельность по совершенствованию системы про-

фессионального психологического отбора, психологической диагностики сотрудников; научно-исследовательская деятельность по разработке технологий формирования профессионального стиля саморегуляции сотрудника; научно-исследовательская деятельность по проблематике сохранения психического здоровья сотрудника и оказания психологической помощи сотрудникам и членам их семей; научно-исследовательская деятельность по проблематике воспитания, формирования традиционных ценностей, психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки.

В рамках данных исследований проведены соответствующие экспериментальные и обучающие курсы в различных подразделениях МВД России (в ЦПП и 2-ом специальном полку полиции ГУ МВД России по г. Москве, в специальном полку полиции, а также с психологами подразделений ГУ МВД



России по Московской области). Разработаны специализированные программы, учебно-методические пособия, рекомендации и другие материалы, призванные четко сориентировать психологов, инструкторов (преподавателей) по профессиональной подготовке, руководителей и их заместителей по работе с личным составом в современных наукоемких технологиях морально-психологического обеспечения. Полученные в ходе НИР исследовательские данные активно применяются в обучении курсантов и слушателей на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Кроме того, в перспективе – проведение научных изысканий на междис-

циплинарном и прикладном уровнях для дальнейшего внедрения в воспитание, обучение и развитие личного состава органов внутренних дел России. Среди них разработка проблематики психологического обеспечения надежности сотрудника, достижения высокой эффективности его деятельности в стрессогенных условиях; исследование и внедрение современных технологий профессионального психологического отбора и психодиагностики сотрудника и служебного коллектива; исследование и разработка технологий профессионально-личностного развития и саморазвития; формирование традиционных духовных ценностей различных категорий сотрудников с использованием всех возможностей воспитательной, психологической и социальной работы; исследование негативного воздействия на сотрудника психотравмирующих факторов в особых условиях деятельности ОВД и способов его преодоления; исследования в области психологии информационного пространства, возможностей диагностики, возможностей позитивного информационно-психологического воздействия и эффективного противодействия негативному информационному воздействию на сотрудника; совершенствование Типовой программы воспитания и Типового календарного плана воспитательной работы Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, раскрытие его основных положений в соответствующей учебно-методической литературе.

Учитывая, что задача систематизации и углубления научных исследований по проблемам психологической работы и воспитания личного состава определена как приоритетная, предполагается, что перечисленные выше направления исследований будут иметь результатом научные обобщения, конкретные рекомендации, методические материалы, которыми смогут воспользоваться не только специалисты-психологи и педагоги, но и руководители различного уровня территориальных органов и организаций МВД России, а также их заместители по работе с личным составом.

*Андрей Юрьевич Федотов
Вячеслав Лазаревич Цветков
Елена Викторовна Костина
Олег Юрьевич Ананьин*

На главной площадке

25 января в Университете, как и во всех вузах России, праздновали День российского студенчества.

Перед началом учебных занятий курсанты и слушатели приняли участие в Божественной Литургии, посвященной Дню памяти святой великомученицы Татианы, покровительницы высшей школы России и всех студентов. В Храме-часовне во имя Архистратига Божьего Михаила при Университете иерей Павел Усачёв совершил праздничный молебен, в ходе которого прошло торжественное освящение иконы мученицы Татианы, подаренной Храму, поздравил именинниц с Днем памяти их небесной покровительницы и пожелал всем крепкого здоровья, успехов в учебе и службе.

В актовом зале состоялось торжественное мероприятие. Начальник Уни-



верситета генерал-лейтенант полиции Игорь Александрович Калинин вручил особо отличившимся курсантам и слушателям нагрудные знаки, почетные грамоты и благодарности за добросовестное выполнение служебных обязанностей, достигнутые успехи в учебной и служебной деятельности. И всех собравшихся поздравил с праздником, пожелал успехов в учебе, высоких профессиональных достижений, крепкого здоровья и благополучия.

Профессор кафедры истории государства и права полковник полиции Татьяна Львовна Матиенко рассказала об истории праздника.

Еще одним подарком курсантам и слушателям стал концерт, подготовленный Культурным центром Университета.

Фото Олега Горлова



● Alma mater

И на Окружном не скучали

Этот старинный праздник почитает каждый, кто «грыз гранит науки» в средних и высших учебных заведениях. В этот день даже самые строгие профессора встречают учеников улыбкой...

Чтят добрые традиции и в Институте (факультете) подготовки сотрудников для органов предварительного расследования. Морозное январское утро началось с поздравления курсантов начальником ИПСОПР и его заместителями. Не забыли и Татьян, на день которых, как известно, приходится студенческий праздник. Самым вдумчивым и креативным ребятам и девушкам нашего Института были вручены награды, отмечены наши достижения на учебном поприще.

Однако наиболее интересное и запоминающееся началось после прохождения торжественным маршем. Серьезные обычно преподаватели, про-

фессора, доценты... – тоже выглядели празднично, явно вспоминая светлые моменты собственного ученичества (студентов бывших не бывает!). Они искренне поздравили «будущих офицеров и руководителей», дали ценные наставления для интересной, творческой жизни, советовали не бояться испытаний и преград, не падать духом, верить в свои силы. И что еще очень важно – не утрачивать любознательности, пытливости ума, любить окружающий мир и стремиться к его постижению. Мы обязательно внемлем этому напутствию!

Некоторым офицерам, преподавателям и курсантам с Окружного проезда удалось побывать на праздничном концерте в Главном корпусе Университета. Вернулись в восторге! Жаль, мне не довелось быть в их числе. Однако долго грустить по этому поводу не пришлось: обитателей общежития ждало не менее светлое и уютное событие – вечернее

чаепитие! Наряду с обычными шутками, «приколами», говорили и о привязанности к своей Alma mater. И даже о первых шагах в науке. Да, еще прошлой весной мы были старшеклассниками, а сегодня – участники самостоятельных научных тем, у некоторых появились публикации, у многих ожидаются...

В теплой дружеской обстановке студенческого праздника соседи становились еще ближе друг другу, обсуждали общие интересы, делились впечатлениями. Уверена, что именно такие события будут вспоминаться и греть душу, когда мы расправим крылья и окончательно втянемся во взрослую жизнь.

Хочется, чтобы для каждого студента, курсанта, адъюнкта либо аспиранта 25 января оставалось наполненным счастьем и памятными событиями днем!

*Алина Соломина,
курсант 337 учебного взвода 1
«С-2» курса ИПСОПР,
участник научного кружка «Палладиум»*

О бедном курсанте замолвите слово...

А вот и праздник всех студентов. День, когда должно везти.

Сколько курсантов восстают из спящих с этой отчаянной надеждой? Праздник же! Почти что курсантский Новый год! Еще часок бы поспать, конечно, но это уж слишком хорошо. И вот наш герой готов к новому дню, полному событий.

Появилось несколько отработок за дежурство в сутках, а за преподавателем еще нужно погоняться. В каком он настроении? А где лекция? Вроде все написал, да, коротко, но ничего, при ответе на экзамене обязательно вспомнит, Татьянин день в свидетели!

А вот и семинар. Просят презентацию, да покрасивее, да понасыщеннее. Расстарался, как пить дать переборщил, зачем сделал оливковые буквы на бежевом фоне? Еще и мелко, вот незадача. Проектор не обвинить, он прогрелся и показывает четко, а друзья за партами делают вид, что им прекрасно все видно, дай Бог здоровья. Вся надежда на последний слайд, там “Спасибо за внимание!” и забавная фотка кота в хлебе, о, хоть бы улыбнулся, хоть бы сжалился... Четверка!!

Дальше лекции. Не спать, не спать, все очень увлекательно и понятно, а

где-то там скучает в коробке телефон, ленты не пролистаны, голосовое от любимой девушки ждет своего часа.

Курсовой зовет. Что не так? Полы вымыты, мусор выносили. Распределили пыль и грязь как могли, честное слово!.. А. Снег... И со снегом сладим, дайте только пообедать, с товарищами до магазина и обратно, с полными сумками, словно отряд охотников, несущих еду в родную нору. Сытное не забыли? А вкусное и вредное?! Все тут, все до-



роги ведомы, все яруги знаемы, даром что курсанты!

Начекается мероприятие. Конечно, в честь праздника. Телефоны изгоняются снова, и пока лента пополняется, посты лайкаются, а девушка опять записывает голосовое сообщение, курсант напряженно вглядывается сначала в лица вы-

● Зарисовка с натуры

ступающих, а затем и на экран. О чем он думает? А остальные? Пожалуй... каждый о своем. О повседневных мелочах вроде сползшего под берцем носка. О неприятностях вроде тройки, которую обязательно надо отработать. О том, что с шаурмой пора завязывать, и вообще недурно бы брать в столовой яблоки, даром их, что ли, возят. О том, что будет там, когда на плечах засверкают звездочки и начнется служба в отделах. И еще немного – о любви, которая двигает мир, ведь это так увлекательно, и нет, она нисколько не мешает усвоению знаний, кто бы что ни говорил!

Задремал? Ни в коем случае, просто медленно моргнул! На строгий взгляд – обезоруживающая улыбка молодости. Товарищи офицеры! Дисциплина превыше всего, это факт, но, быть может, простим уставшего курсанта в честь праздника? Он делает все возможное, чтобы успеть все возможное. Он не студент с его вольным расписанием от сессии до сессии. И все же давайте поздравим каждого обучающегося, ведь это очень важный и ответственный этап их жизни: не только сражение с гранитом науки, но и то, что точно никогда не повторится – прекрасная, полная стремлений юность.

*Екатерина Костина,
преподаватель кафедры педагогики*

Болеем за наших!

● Поздравляем!

Как ни странно, совсем не по сезону, первыми в новом году на аллее нашей спортивной славы проявились легкоатлеты.

С 16 по 20 января в Смоленске проводился **Чемпионат и Первенство Центрального федерального округа по легкой атлетике**.

2 место на дистанции 1500 м занял старший лейтенант полиции Максим КУЗНЕЦОВ.

1 место на дистанции 3 км и 2 место на дистанции 1500 м заняла старший сержант полиции Ирина МАРACHEВА.

В Суздале прошел **Чемпионат МВД России по самозащите без оружия среди образовательных организаций МВД России**.

Команда Университета заняла 2 место.

В личном зачете в весовой категории до 71 кг «серебряным» призером стал рядовой полиции Николай Рушев.

В весовой категории до 79 кг победил рядовой полиции Дмитрий Сонников.

В весовой категории до 88 кг 1 место занял старший лейтенант полиции Руслан Абдулмеджидов, 3 место – рядовой полиции Даниял Магомедов.

В весовой категории до 98 кг «серебро» взял рядовой полиции Кирилл Князьков.

И все-таки самое пристальное внимание болельщиков приковано сейчас к зимним видам спорта.

В Тюмени прошел **VI этап Кубка России по лыжным гонкам**, участие в котором принимают сильнейшие спортсмены со всех регионов страны.

В гонке на 15 км свободным стилем в упорной борьбе бронзовую медаль завоевал сотрудник Университета капитан полиции Антон Тимашов, который уступил лишь 4,7 секунды победителю – трехкратному олимпийскому чемпиону Александру Большунову.

Поздравляем наших спортсменов и желаем новых спортивных достижений!



Свидетельство о регистрации:
№ 77-14724 от 20 февраля 2003 г.

Учредитель:

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

Адрес учредителя: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Газета зарегистрирована Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

Индекс по каталогу Агентства "Урал-Пресс Округ" – 71464

Подписано в печать: 6 февраля 2024 г.

Ответственный за издание: **Н.Д. Эриашвили**

Главный редактор: **А.Н. Осипова**
Номер подготовили: **Л.С. Антоненко, В.С. Клементьева, И.Г. Кирьянова, Т.А. Гридчина, М.А. Вяхирева**

В номере использованы материалы из открытых источников сети Интернет

Тел. +7 (499) 789-67-35
E-mail: sluzhu-zakonu@mail.ru

Электронная версия газеты доступна на официальном сайте Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя



Отпечатано в типографии Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя
Адрес редакции и типографии: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12
Тираж 500 экз. Заказ № 185